

モデル授業 アンケート結果

対象：西尾市立一色東部小学校教員（令和3年9月10日開催）

アンケート回答数
2

質問1 本プログラムを活用したモデル授業の位置づけなどをご記入ください。

- ・ 家庭科、家庭生活を環境を考ながら営んでいくことは非常に大切だと思い、食品ロスに関する学習も取り入れたいと思った。
- ・ 家庭科の授業として。

質問2 今回の授業はどうでしたか？児童の反応などを踏まえて、ご感想などをご記入ください。

- ・ DVDもわかりやすく、ゲームを楽しみながら学習できてよかったと思う。地域がらナゴヤドーム（実物）を見たことのある子は少ないと思います。廃棄量ナゴヤドーム〇杯分を学校のプール〇杯、校舎〇棟分など、子どもの身近なものにおきかえて補助していただけると量の多さがより実感できると感じました。
- ・ DVDがとてもわかりやすく、子どもたちは興味を持っていた。すぐろくも楽しく、夢中になっていた。

質問3 本プログラムを活用した授業について、ご自身で実施できると思いますか？理由を含めてご記入ください。

- ・ 可能です(実施済)。DVD、ゲームを中心に進められるので、マニュアルを一通り読めばすぐに実施できました。
- ・ できると思います。今回の教材は、だれがやってもうまくいくと思います。

質問4 本プログラムが活用できると考える他の授業はありますか？全学年を対象にご記入ください。

- ・ 1, 2年生 生活科
- ・ 3～6年生 総合的な学習の時間
- ・ 5年生 社会科

<意見等>

- ・ 他にも環境学習にかかわるプログラムがあるようでしたら紹介していただけると嬉しいです。
- ・ 中学生向けの授業も考えたいです。

以上