

## モデル授業 アンケート結果

対象：北名古屋市立栗島小学校4年生教員（令和3年7月6日開催）

アンケート回答数
2

質問1 本プログラムを活用したモデル授業の位置づけなどをご記入ください。

- ・社会科の「ごみのしよりと利用」、総合的な学習の時間での環境学習
- ・社会科の「ごみの処理と利用」、総合的な学習の時間での環境学習

質問2 今回の授業はどうでしたか？児童の反応などを踏まえて、ご感想などをご記入ください。

- ・動画やすごろく等、児童の興味・関心が高まる教材・教具が使用されており、楽しく学ぶことができました。
- ・あまり考えたことのない問題を身近に感じることができていた様子。給食時にも食べ残しをととても気にしていた。

質問3 本プログラムを活用した授業について、ご自身で実施できると思いますか？理由を含めてご記入ください。

- ・授業のシナリオ・マニュアル等がしっかり準備されており、自分でも実施できると考える。
- ・DVDで大切な要素を伝えられるので、自分でも実施しやすいと感じた。

質問4 本プログラムが活用できると考える他の授業はありますか？全学年を対象にご記入ください。

- ・総合的な学習の時間「食育学習」、5・6年の家庭科が活用できると考える。
- ・すごろくの内容が難しいので、4年生以上だと活用できると思う。（5・6年家庭科など）

### <意見等>

- ・お忙しい中、本学年の児童のために出前授業をして頂き、誠にありがとうございました。
- ・子どもたちは自分自身の問題としてとらえることができた様子だったので、大変有意義な時間になりました。ありがとうございました。

以上