

## モデル授業 アンケート結果

対象：北名古屋市立栗島小学校4年生（令和3年7月6日開催）

アンケート回答数
54

質問1 これまで「食品ロス」とはどのような意味かを知っていましたか？

知っていた	少し知っていた	あまり知らなかった	知らなかった
10	19	12	13
18.5%	35.2%	22.2%	24.1%

質問2 この授業で「食品ロス」の意味や食品ロスをへらすために何ができるか分かりましたか？

よく分かった	少し分かった	あまり分らなかった	分からなかった
45	9	0	0
83.3%	16.7%	0.0%	0.0%

質問3 ゲーム「めざせ！食品ロスゼロ！！クイズすごろく」のルールやクイズの内容は、分かりやすかったですか？

分かりやすかった	少し分かりやすかった	少し分りにくかった	分りにくかった
45	7	2	0
83.3%	13.0%	3.7%	0.0%

質問4 動画「のん子ちゃんと学ぶ「食品ロス」のおはなし～解説編～」は、分かりやすかったですか？

分かりやすかった	少し分かりやすかった	少し分りにくかった	分りにくかった
45	9	0	0
83.3%	16.7%	0.0%	0.0%

質問5 この授業を受けて、これから気をつけよう、やってみようと思ったこと全部に○をつけてください。

残さずに食べる	食べきれ的分だけお皿にとる	必要なときに必要な分だけ食べ物を買う	レストランなどでは食べられる分だけ注文する	食べられる分だけ料理してもらおうお家の人をお願いする	食品ロスについて、お家の人と話をする	その他
44	47	42	42	30	33	7