

|            |  |                                   |                              |              |
|------------|--|-----------------------------------|------------------------------|--------------|
| 単 元        | 理科 電気の利用／生物と環境   |                                   |                              |              |
| 対 象        | 推奨：第6学年 最大40名  |                                   |                              |              |
| 学習のねらい     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 電気の利用と地球温暖化とのつながりについて理解する。</li> <li>● 貴重な電気を大切にするためにできることを自分で考え、行動につなげる。</li> </ul> |                                   |                              |              |
| 学習指導要領との関連 | 第4学年<br>—  | 第5学年<br>社会科<br>私たちの生活と環境<br>自動車工業 | 第6学年<br>理科<br>電気の利用<br>生物と環境 | そのほか<br>総合学習 |

## プログラムの流れ(50分)

※講座に必要な資材(牛乳パックとペットボトルのキャップ)はお持ちいただきます。

## 導 入

## 電気の利用と地球温暖化

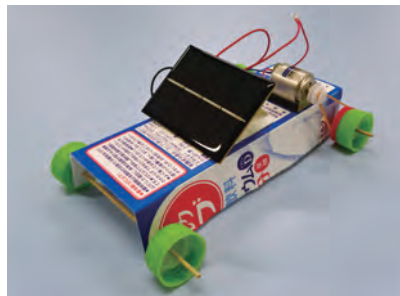
身の回りで電気が様々な場面で使われており、二酸化炭素の排出が地球温暖化に関連していることに気づきます。



## 展 開

## ソーラーカーを作ろう！

牛乳パックやペットボトルを利用してソーラーカーを組み立て、実際に走らせます。  
(一人1つお持ち帰りできます。)



## ふりかえり

## 発表

電気を大切に使うために、普段の生活でできることを考え、発表します。