

単 元	社会科 私たちの生活と環境				
対 象	推奨：第5学年 最大40名(4～5名のグループにわかれます。)				
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>● においの感じ方が人によって異なることや、悪臭とは何かを知る。</li> <li>● 悪臭のない良好な生活を守るための取組みがあることを知り、その大切さを理解する。</li> </ul>				
学習指導要領との関連	第3学年 ——	第4学年 ——	第5学年 社会科 私たちの生活と環境	第6学年 理科 生物と環境	そのほか 総合学習

## プログラムの流れ(45分)

導 入

## においとは？

においの役割や、においの感じ方が人により異なることを知ります。



展 開

## においを体験してみよう！

国や自治体の取組みにより悪臭が防止されていることを知り、悪臭を検査する人を選ぶ際に、どのようなにおいを使っているのか体験します。



ふりかえり

## 発表

学んだことをふりかえり、発表します。