

単 元	社会科 住みよいくらし(水の循環) / 私たちの生活と環境				
対 象	推奨: 第4・5学年 最大40名(6~8名のグループにわかれます。)				
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 浄水場のしくみを学ぶとともに、公害の防止が図られてきたことを知る。</li> <li>● きれいな水を使い続けるために何ができるかを自分で考え、行動につなげる。</li> </ul>				
学習指導要領との関連	第3学年 ——	第4学年 社会科 住みよいくらし	第5学年 社会科 私たちの生活と環境	第6学年 理科 生物と環境	そのほか 総合学習

## プログラムの流れ(45分)

導 入

### 川の水を汚したらどうなる？

ビーカーに入れた水をキャンプ場の川に見立て、汚れ(油など)を加えて観察します。川に汚れを流すことが公害につながりうることを学びます。



展 開

### 浄水器を作って汚水をきれいにしよう！

ペットボトルに砂利などを詰めて簡易浄水器をつくり、汚れた水をろ過します。ろ過の前後でCOD※を測定します。

※代表的な水質の指標



ふりかえり

### ワークシート・発表

水を汚さないように大切に使うためにこれから実践することをワークシートにまとめ、発表します。