

単 元	社会科 住みよいくらし(水の循環)				
対 象	推奨:第4学年 最大40名(4~5名のグループにわかれます。)				
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ● 水の循環について理解し、普段の生活で水を汚していることに気づく。 ● きれいな水を使い続けるために何ができるかを自分で考え、行動につなげる。 				
学習指導要領との関連	第3学年 ——	第4学年 社会科 住みよいくらし	第5学年 社会科 私たちの生活と環境	第6学年 理科 生物と環境	そのほか 総合学習

プログラムの流れ(45分)

導 入

展 開

ふりかえり

人間が使える水はどのくらい?

人間が使える水がとても少ないことを学びます。また水の循環図にそって、家庭から排出された水がどのように処理されるか理解します。



ぐるぐるトルネード実験

普段の生活で様々な場面で水を使っていることに気づき、トイレにティッシュペーパーを流すとどうなるのか、実験を通して体感します。



発表

水を大切に使うために、普段の生活でできることを考え、発表します。