講座 No.6 よごれた水をきれいにするには？

単　元	社会科 住みよいくらし（水の循環）／ 私たちの生活と環境				
対　象	推奨：第4・5学年 定員40名程度（6 ～ 8名のグループにわかれます。）				
学習のねらい	● 浄水場のしくみを学ぶとともに、公害の防止が図られてきたことを知る。 ● きれいな水を使い続けるために何ができるかを自分で考え、行動につなげる。				
学習指導要領との関連	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	そのほか
	――	社会科 住みよいくらし	社会科 私たちの生活と環境	理科 生物と環境	総合学習

プログラムの流れ（50分）

導　入

川の水を汚したらどうなる？

ビーカーに入れた水をキャンプ場の川に見立て、汚れ（油など）を加えて観察します。川に汚れを流すことが公害につながりうることを学びます。

展　開

浄水器を作って汚水をきれいにしよう！

ペットボトルに砂利などを詰めて簡易浄水器をつくり、汚れた水をろ過します。ろ過の前後でCOD※を測定します。

※代表的な水質の指標

ふりかえり

ワークシート・発表

水を汚さないように大切に使うためにこれから実践することをワークシートにまとめ、発表します。