

単 元	理科 電気の通り道／電流の働き					
対 象	推奨：第3・4学年 最大40名(4～5名グループにわかれます。)					
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>●身近なものが電気で動いていることを知り、電気に関心を持つ。</li> <li>●電気の大切さについて学び、普段の生活でできることを考え、行動につなげる。</li> </ul>					
学習指導要領との関連	第1・2学年 生活科 自然や物を使った遊び	第3学年 理科 電気の通り道	第4学年 理科 電流の働き	第5学年 ——	第6学年 ——	そのほか 総合学習

※講座に必要な資材(ペットボトル)はお持ちいただきます。

## プログラムの流れ(45分)

導 入

### 電気は働き者！

電気をつくることは大変であることに気づき、電気は動力や熱、光など様々なものに使われていることを知ります。



展 開

### ペットボトルでLEDランプを作ろう！

豆電球とLEDの違いについて知り、ペットボトルとLEDキャンドルを用いてオリジナルのLEDランプを作ります。(一人1つお持ち帰りできます。)



ふりかえり

### 発表

学んだことをふりかえり、電気を大切に使うためにできることを発表します。