

単 元	社会科 住みよいくらし／私たちの生活と環境／理科 生物と環境(小学校) 特別活動 一人一人のキャリア形成と自己実現(中学校)				
対 象	推奨:小学校第4学年～中学校第3学年 定員40名程度(4～5名のグループにわかれます。)				
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ● SDGsに関心を持ち、街と関連づけて目標を理解し、説明することができる。 ● すべての人が幸せに暮らせる街について考え、行動につなげる。 				
学習指導要領との関連	第4学年 社会科 住みよいくらし	第5学年 社会科 私たちの生活と環境	第6学年 理科 生物と環境	中学校第1・2・3学年 特別活動 一人一人のキャリア形成と自己実現	そのほか 総合学習

プログラムの流れ(50分)

導 入

皆が幸せに暮らせる街とは？

SDGs達成年度である2030年に、すべての人が幸せであるために、街にどんな施設や仕事があればよいか考えます。



展 開

理想の街をつくらう！

様々な施設のカードをボードに貼り、オリジナルの街をつくります。SDGsの目標と照らし合わせて街の課題に気づきます。



ふりかえり

ワークシート・発表

SDGsの目標を達成するために、普段の生活でできることを考え、発表します。