

単 元	理科 自然と人間			
対 象	推奨：中学校第3学年 最大40名(5～6名のグループにわかれます。)			
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自然界で生きものがつり合いを保って生活していることを理解する。</li> <li>●様々な要因が自然界のつり合いに影響していることを理解し、自然環境を守るためにできることを考え、行動につなげる。</li> </ul>			
学習指導要領との関連	中学校第1学年 ——	中学校第2学年 ——	中学校第3学年 理科 自然と人間	そのほか 総合学習

## プログラムの流れ(45分)

導 入

### 生態系8ならべゲーム

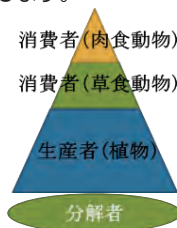
ピラミッド型の8ならべを楽しみながら、自然界に様々な生きものがあることに気づき、ピラミッドを観察して上下の関係などについて考えます。



展 開

### 自然界のつり合いを理解しよう

自然界で生きものが様々なはたらきをし、相互に関係しながら生活することでつり合いを保っていること、人間がそのつり合いに影響を与えることを学びます。



ふりかえり

### 発表

自然環境を守るために私たちにできることをまとめ、発表します。