

環境学習プログラム普及モデル事業 実施報告【学校／詳細版】

愛知県環境部資源循環推進課は、室内版環境学習プログラム「カッパの清吉（せいきち）と海ごみのルーツを探ろう！」を活用した環境学習を、県内の小学校 2 校および県内 2 箇所のイベントにおいて実施しました。そのうち学校における実施結果は以下のとおりです。

1. 小学校でのプログラム実施

1-1. 室内版環境学習プログラム「カッパの清吉と海ごみのルーツを探ろう！」の概要

【主な特徴】

海に行かなくても、海ごみについて学ぶことができる室内用のプログラムです。動画やゲームを通して海ごみと自分たちの生活のつながりについて考えます。具体的には、カッパの清吉が登場する動画やオリジナルカードゲームを通して、海からの恵みや海にごみがあること、そして海ごみが生きものなどに与える影響などについて楽しく学びます。

【内容】

- ・バージョン：フルバージョン（小学校授業）
- ・対象：小学校中学年以上～
- ・所要時間：45 分
- ・参加人数：自由（指導員 1 名） ※ゲームは 1 グループ 4～6 名程度

【学習の流れ】



※振り返りに使用するワークシートは 2 頁を参照

【振り返りシート（清吉への手紙）】



カッパの清吉と海ごみのルーツを探ろう!

せいきち てがみ
清吉への手紙

きょう し おも か
今日はじめて知ったこと、おどろいたこと、思ったことを書こう。

つぎ うみ
次に、海ごみをへらすためのアイデアと、

じぶん おも か せいきち おし
自分がこれからやってみようと思うことを書いて、清吉に教えてあげてね。

せいきち
清吉へ

うみ
海ごみをへらすアイデア

じぶん おも
自分がこれからやってみようと思うこと



日づけ 年 月 日 () なまえ より

1-2. 実施の概要

学校名	長久手市立東小学校	豊田市立根川小学校
住所	愛知県長久手市前熊前山 174 番地	愛知県豊田市下林町 7-30
実施日時	平成 29 年 10 月 11 日（水）	平成 29 年 10 月 17 日（火）
対象児童	4 年生 2 クラス（43 名）	3 年生 3 クラス（88 名）
科目	総合的な学習の時間（45 分間）	総合的な学習の時間（45 分間）
備考	2 クラス合同で実施	クラス毎に実施

1-3. 実施結果

1-3-1. 長久手市立東小学校

1-3-1-1. 児童へのアンケート結果

アンケート結果（4 頁）から、児童の約 8 割がムービーを「とてもおもしろかった」「おもしろかった」と回答し、カードゲームについては約 9 割が「とてもおもしろかった」「おもしろかった」と回答しました。

ムービーの内容やカードゲームのルールについても「とてもわかりやすかった」「わかりやすかった」があわせて約 9 割を占めました。

海ごみの問題については約 1 割が「よく知っていた」、約 6 割が「少し知っていた」と回答し、全体の約 7 割が授業を通して海ごみの問題について「よくわかった」と回答しました。

また、海ごみの問題について「知らなかった」と回答した児童のうち約 8 割が海ごみの問題について「よくわかった」と回答しました。

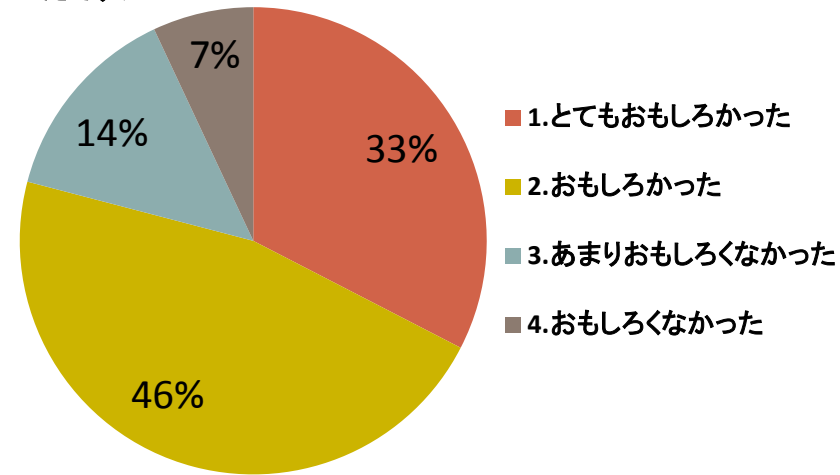
同校の児童が海ごみの問題について比較的よく知っていた理由の一つとして、過去の総合的な学習の時間でマイクロプラスチックなどの問題を既に学習していたことが考えられます。

プログラムについては楽しかったという回答が多く得られ、児童が海ごみについて知ったり学んだりする機会となったと考えられます。また、海ごみ等についてもっと深く知りたいという気持ちや実際の行動につなげていく動機付けとなったことも示唆されました。

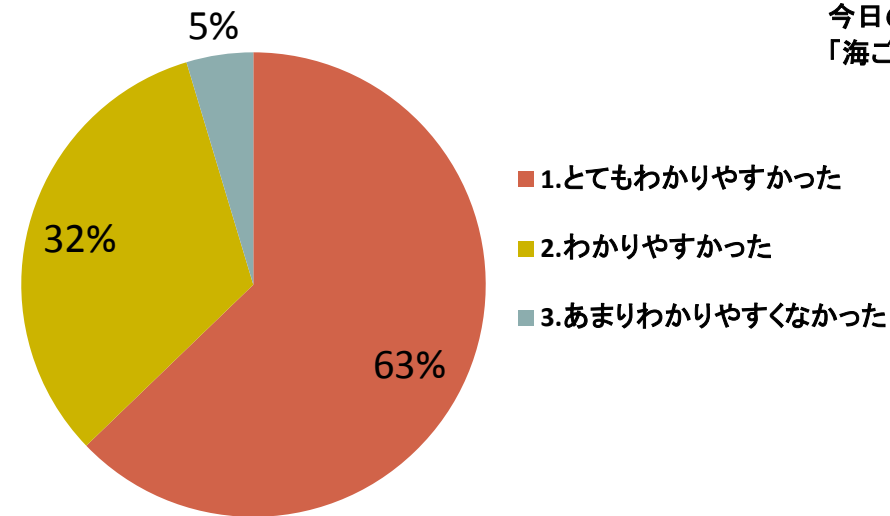
※アンケート調査票については 4.参考資料（18 頁）に掲載しています。

アンケート結果

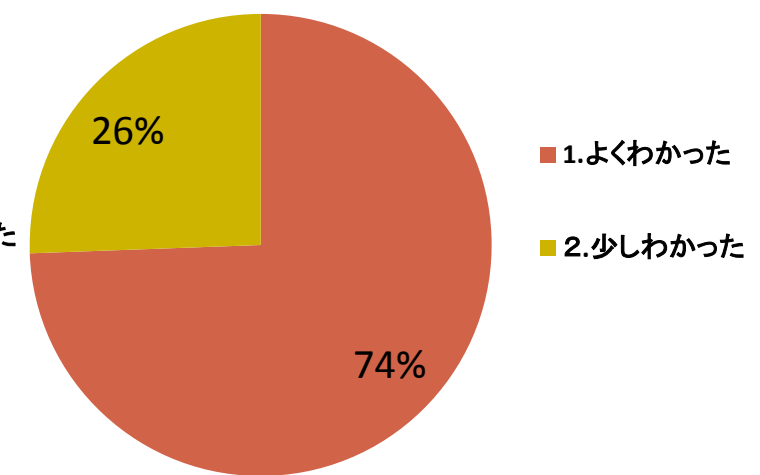
ムービー「カッパの清吉と海のようなかい」は、
おもしろかったですか？ (n=43)



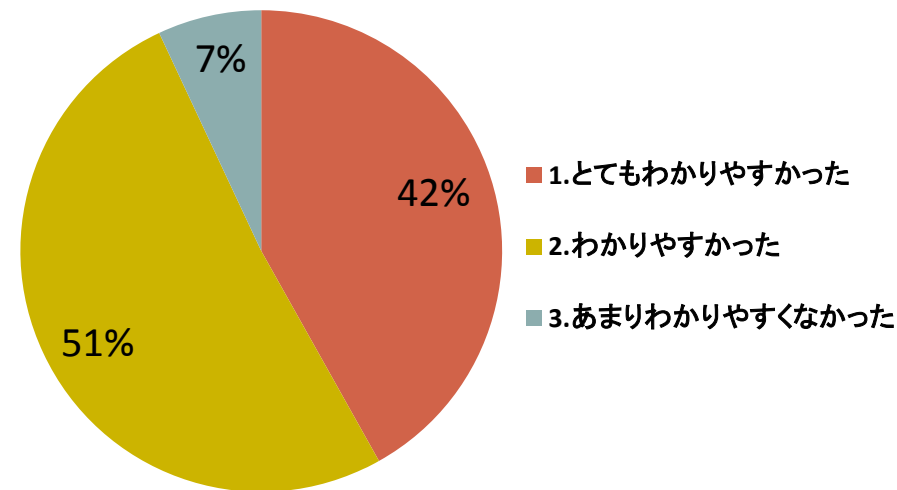
ルールは、わかりやすかったですか？ (n=43)



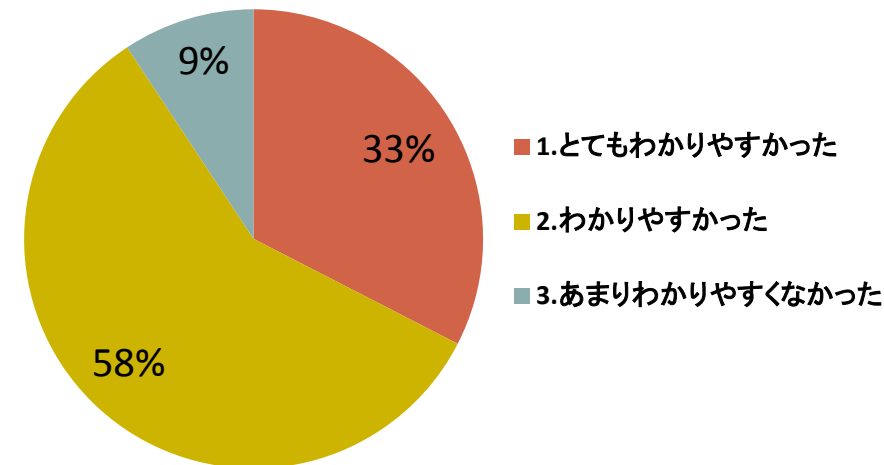
今日の授業をとおして、
「海ごみ」の問題についてよくわかりましたか？ (n=43)



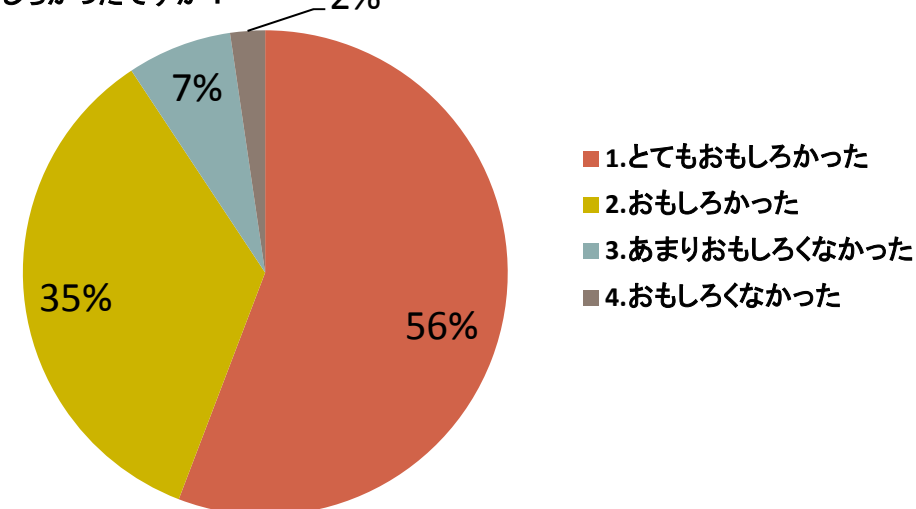
内容は、わかりやすかったですか？ (n=43)



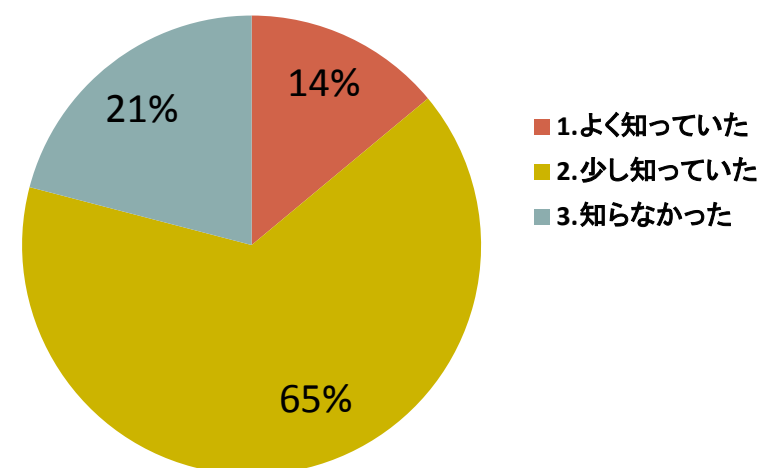
ゲーム後の海ごみの説明(カード分け)は、
わかりやすかったですか？ (n=43)



ゲーム「清吉からの挑戦状！絵合わせゲーム」は、
おもしろかったですか？ (n=43)



これまでに「海ごみ」の問題を知っていましたか？ (n=43)



【感想など】

①プログラムについて感じたこと

- ・今まで知らなかったことが知れてよかったです。絵合わせゲームが楽しかったです。
- ・ムービーがすごくわかりやすかった。
- など

②海ごみについて知ったこと・学んだこと

- ・ゴミのことはそんなに気にしていなかったけれど、気にするようになりました。
- など

③海ごみについて知りたいこと・学びたいこと

- ・もっと海のゴミについて知りたいです。
- など

④海ごみについて取り組みたいこと

- ・海を大切にきれいに使っていきたいと思いました。
- など

※いただいた感想は全て 4.参考資料（20 頁）に掲載しています。

【清吉への手紙】

①学んだこと・気づいたこと

- ・海はゴミがいっぱいあったんだけど、今はゴミが少なくなっているんだね。海のゴミは海の生き物を困らせてしまうということが分かりました。私もたまに友達と一緒に海に行く時があります。その時は少ししかゴミはなかったけど、動画を見てこんなにもいっぱいゴミがあるのだと気付きました。私も次海に行ったらゴミを拾いたいと思います。
- ・苗ポットや肥料の袋などが海にあるなんてしりませんでした。アカウミガメがレジ袋を食べてしまうのはカメがかわいそうだと思いました。
- ・私は海にたくさんのゴミがあることを知りませんでした。時々落ちているビニール袋やお菓子の袋を見るけど、みんなも歩いている人も無視しているので私も無視をしてしまいます。でもそれが海に落ちてしまうのは嫌だと思いました。
- ・私はゴミのことがよく分かりました。川に捨てたゴミが海に流れることをはじめて知りました。今日はありがとうございました。また教えてください。
- など

②取り組みたいこと（捨てる、拾う）

- ・ぼくはこれからゴミを拾うことにします。
- ・清吉のおかげでどんなゴミがあるかと、どこからゴミが出てるのかが知れたよ。私もゴミはゴミ箱にちゃんと捨てようと改めて思ったよ。海のゴミが一つでも多く減ったらいいなと思いました。
- ・私は海に一度も行ったことがありません。なので海にゴミがいっぱいあるのを知りませ

んでした。海の生き物が間違えてゴミを食べてしまうことがあってとてもびっくりしました。絶対に海や川にゴミを捨てないようにします。海に行ってみたいなと思いました。
など

③取り組みたいこと（その他）

- ・妖怪のカップが海へ行ってゴミを拾ってくれたのが優しいなと思いました。海のゴミを減らすアイデアをもっと考えて海ごみを全部なくしたいと思います。
- ・海に漁網がたくさんあると、歩く人や海の生き物が困るから、使えなくなったものはリサイクルに回して、また違う時にそのゴミを再利用してもらおう。それを繰り返すとゴミが減るよ！

など

※いただいた意見は全て 4.参考資料（20～23 頁）に掲載しています。

【海ごみを減らすアイデア】

①街・家にいるとき

- ・ゴミとはどんなものか、影響はどんなことかを広める。
- ・出すゴミを減らすようにする。

など

②海辺や川に行くとき

- ・ゴミはゴミ箱へ！海にはゴミを捨てないようにすればいいと思いました。
- ・川にゴミを捨てずゴミの量を減らす。

など

③大人になったとき・働く人ができること（その他アイデア）

- ・1ヶ月に1回みんなで海を片付ける。
- ・リサイクルして色々なものに活躍させる。

など

④ごみを捨てない、拾う（海や川に限定されないもの）

- ・ゴミを拾ってちゃんと自分の家に持っていく。

など

※いただいた意見は全て 4.参考資料（23～24 頁）に掲載しています。

【自分がこれからやってみようと思うこと】

①街・家にいるとき

- ・レジ袋をなるべくもらわない。
- ・3R を基準にゴミを減らしてみる。

など

②海辺や川に行くとき

- ・川から流れてきたゴミを拾おうと思いました。
- ・海にゴミが落ちていたら拾う。

③大人になったとき・働く人ができること（その他アイデア）

- ・ゴミにおもりを付ける。

④ごみを捨てない、拾う（海や川に限定されないもの）

- ・ゴミが落ちていたら拾います。

など

※いただいた意見は全て 4.参考資料（24～25 頁）に掲載しています。

1-3-1-2. 教師へのアンケート結果

4 年生のご担任の 2 名の先生から回答いただきました。

教師の視点からは、カードゲームは児童の興味を引く点では非常に効果的であり、教師でも実施可能なことがわかりました。一方で、児童が問題について考える時間を補うことで、児童への定着や行動の促進につながることが示唆されました。

※アンケート調査票は 4.参考資料（19 頁）に掲載しています。

①本プログラムを活用した授業の位置付け

- ・「総合的な学習の時間」で環境をテーマとしており、直近でゴミに関する学習も行ったことから、関連するテーマとして海ゴミに関する環境学習を取り入れてみたいと考えた。
- ・社会「ごみのしゅりと利用」

②児童の反応なども踏まえた、今回の授業の感想等

- ・児童はよく食いつき、展開もスムーズだった。しかし何が残ったのかというと、そこが弱い。
- ・カードゲームはすごく盛り上がった。しかし何のための…と思うと、4 年生には難しかったかもしれない。

③ご自身での本プログラムを活用した授業の実施について

- ・DVD とカードというモノがあるので、ほとんどの教員ができるだろう。
- ・できる。出前授業にさせていただくなら、なぜ海にゴミが多いと困るのか考えさせてほしい。時間を 2 時間に増やしてもよい。

④本プログラムを活用できると考える他の授業

(なし)

⑤その他のご意見等

NHK「どーする？地球のあした」の「海のゴミから地球が見える」を1学期に見た。こっちの方が教材としては良いと思う。

1-3-2. 豊田市立根川小学校

1-3-2-1. 児童へのアンケート結果

アンケート結果（11 頁）から、児童の約 9 割がムービーを「とてもおもしろかった」「おもしろかった」と回答し、絵合わせゲームについても約 9 割が「とてもおもしろかった」「おもしろかった」と回答しました。海ごみやルールの説明のわかりやすさについても「とてもわかりやすかった」「わかりやすかった」があわせて約 9 割を占めました。

海ごみの問題については約 6 割が「知らなかった」と回答し、全体の約 8 割が海ごみの問題について「よくわかった」と回答しました。

また、これまで海ごみの問題を「知らなかった」と回答した児童のうち、約 9 割が海ごみの問題を「よくわかった」と回答しました。

多くの児童がプログラムを楽しみ、本授業が海ごみについて知ったり学んだりするきっかけとなったと考えられます。また、児童が海ごみ等についてさらに深く知りたいという気持ちを持ち、実際の行動につなげていく可能性があることが示唆されました。

※アンケート調査票については 4.参考資料（18 頁）に掲載しています。

動画視聴



カードゲーム



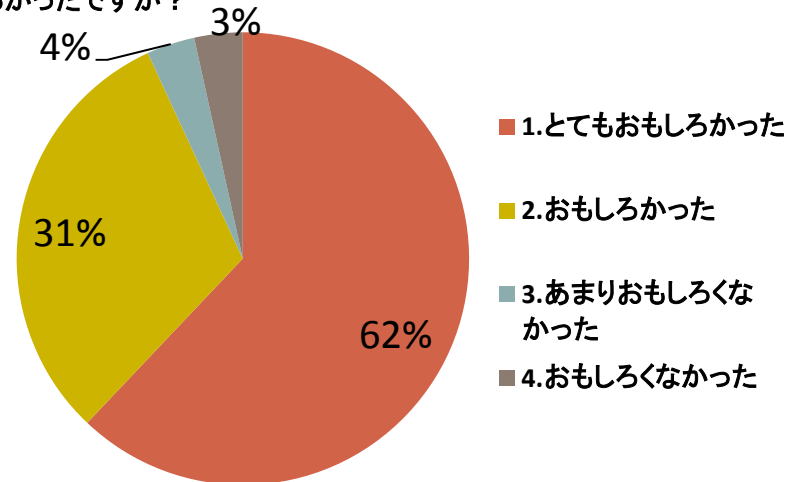
海ごみの分類、発生源について考え発表



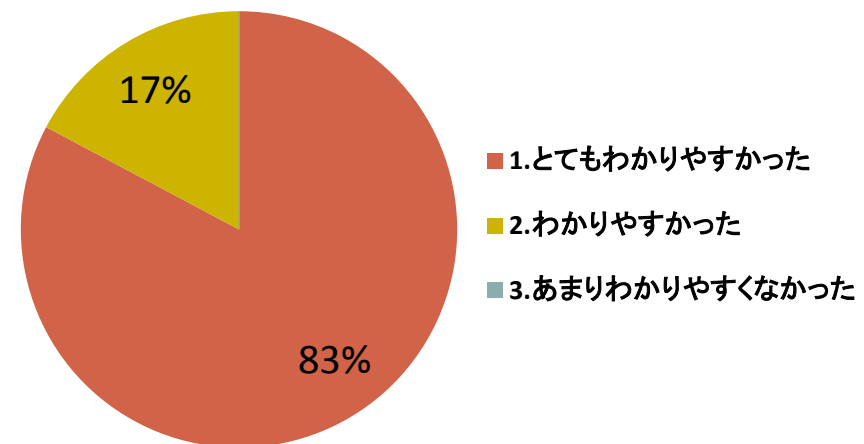
海ごみを無くすために何ができるか考え、発表



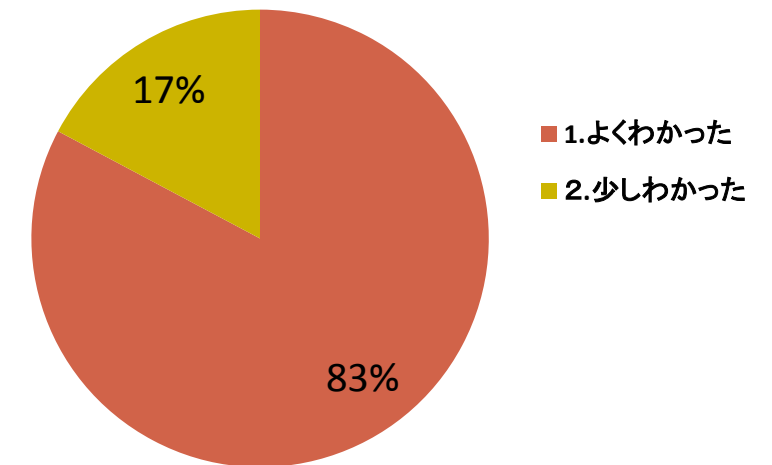
ムービー「カッパの清吉と海のようなかい」は、
おもしろかったですか？ (n=88)



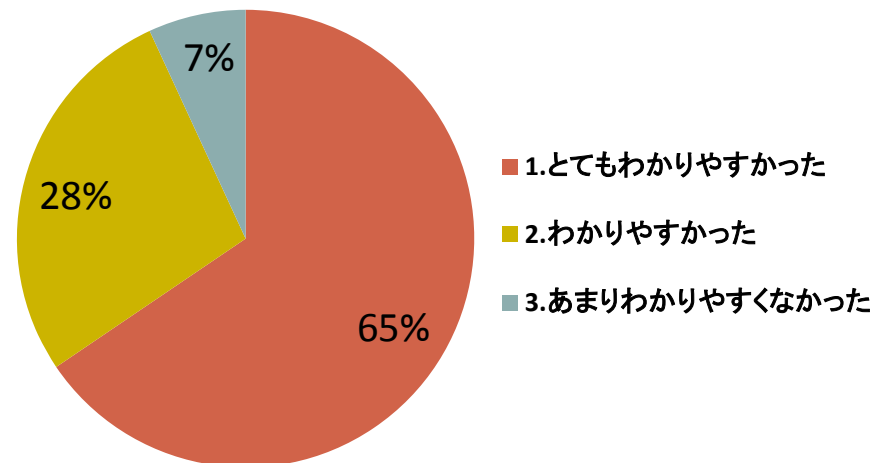
ルールは、わかりやすかったですか？ (n=88)



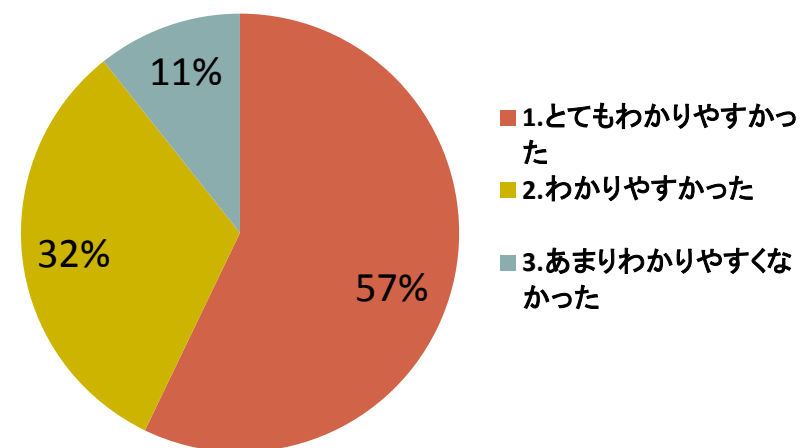
今日の授業をとおして、「海ごみ」の問題について
よくわかりましたか？ (n=88)



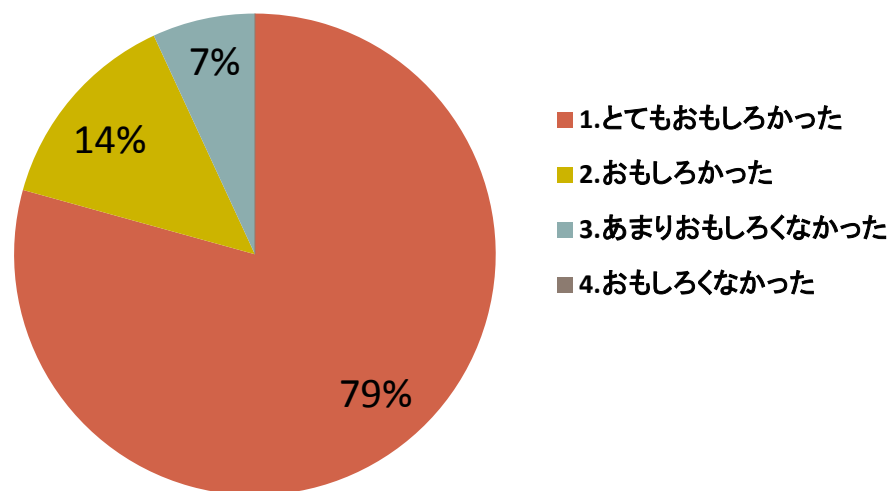
内容は、わかりやすかったですか？ (n=88)



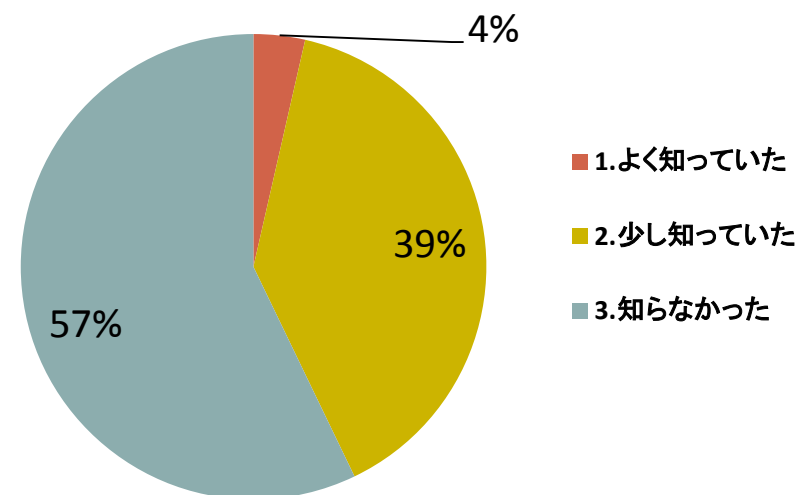
ゲーム後の海ごみの説明(カード分け)は、
わかりやすかったですか？ (n=88)



ゲーム「清吉からの挑戦状！絵合わせゲーム」は、
おもしろかったですか？ (n=88)



これまでに「海ごみ」の問題を知っていましたか？ (n=88)



【感想など】

①プログラムについて感じたこと

- ・ゲームがめちゃとてもおもしろかった。楽しく分かるからまた来てほしいな。
 - ・楽しくお話が聞けて良かった。この本は家族に見せます。
- など

②海ごみについて知ったこと・学んだこと

- ・話だけでも分かりやすかったけどゲームでやることでもっと分かりました。また来てください。
 - ・川のゴミは海に流されてくると分かりました。
- など

③海ごみについて知りたいこと・学びたいこと

- ・こういう勉強をまたしたいです。もらった本はママに見せます。
 - ・今度は生き物のことを教えて下さい。
- など

④海ごみについて取り組みたいこと

- ・海ごみが出ないように頑張ります。
 - ・やってもらって、海ごみの問題を解決したいと思いました。
- など

※いただいた感想は全て 4.参考資料（26 頁）に掲載しています。

【清吉への手紙】

①学んだこと・気づいたこと

- ・僕は海のゴミのことを誰かがやってくれてるからいいかなと思ったけど、テレビとかをみて誰かじゃなくて逆に自分がやるということを清吉が教えてくれました。ありがとう。
 - ・海にそんなゴミがあると海の魚がそんなに迷惑するんだね。
 - ・今日初めて知ったことは、ゴミはリサイクルできるって言うことです。
 - ・今日はいろんな事を学びました。まずプラスチックを捨てちゃいけないことです。何故かというと魚がえさを食べる時一緒に食べちゃうからです。次は、レジ袋を捨てちゃいけないことを学びました。レジ袋を捨てるとクラゲと間違えちゃう生き物がいるからです。
- など

②取り組みたいこと（捨てる、拾う）

- ・私は何回も海へ行ったりしていてゴミ拾いをしています。私は豊田市の松坂屋の駅のところでゴミ拾いをしていてそれでもっとゴミを減らしたいです。
- ・僕たちは海をゴミだらけにしていたことが分かりました。今日初めて知ったことは色々ゴミを捨てていたことです。これからゴミを捨てないです。

- ・色々分かってよかったです。愛知をきれいにするためにはゴミをきちんとゴミ箱に捨てることを意識して頑張ろうと思いました。
 - ・今日動画をみて海のゴミがいっぱいあって、ちゃんとゴミを捨てないとなと思いました。魚たちがおなかを痛めるからちゃんと捨てないとなと思いました。
- など

③取り組みたいこと（その他）

- ・海へ行ったら流木がいっぱいあるので川に囲いがあれば木が海に行かないと思います。
 - ・海に空き缶やビニール袋、ペットボトルが落ちていたらちゃんと拾わないと海にいる生き物が食べちゃうからだよと今日教えてくれる人が来ました。私が思ったことは、ゴミ箱や「ゴミは持ち帰る」と看板に書こうかなと思いました。
 - ・今日驚いたことは愛知県の海にゴミが落ちていることです。海がきれいなのにゴミが落ちていると楽しい気分が悲しい気分になってしまうのでゴミをなくしたいと思いました。ゴミをなくすためにいろんな方法を考えたいと思いました。これからゴミを拾うようにしたいです。
- など

※いただいた意見は全て 4.参考資料（27～33 頁）に掲載しています。

【海ごみを減らすアイデア】

①街・家にいるとき

- ・ゴミを捨てている人を見つけたら注意する。みんなに教える。
 - ・長く大切に使う。余分なものを買わない、貰わない。
- など

②海辺や川に行くとき

- ・川からゴミを捨てる人をみたらだめだと教える。
 - ・川から海に繋がる場所にゴミが通らないようにネットを付ける。
- など

③大人になったとき・働く人ができること（その他アイデア）

- ・海の近くの地元の人で海のゴミ拾いボランティアを作ったらいい。
 - ・看板を立てたり紙を張ったりするといいと思います。
- など

④ごみを捨てない、拾う（海や川に限定されないもの）

- ・ゴミが落ちてたらみんなで拾う。
- など

※いただいた意見は全て 4.参考資料（33～35 頁）に掲載しています。

【自分がこれからやってみようと思うこと】

①街・家にいるとき

- ・自分からゴミを減らす。
など

②海辺や川に行くとき

- ・絶対に海に行ってもゴミを捨てない。
など

③大人になったとき・働く人ができること（その他アイデア）

- ・ゴミを飛ばさないこと。
など

④ごみを捨てない、拾う（海や川に限定されないもの）

- ・ゴミを見つけたら持っている袋でゴミ拾いをする。
- ・ちゃんとゴミ箱に捨てて海に流されないようにしたいです。
など

※いただいた意見は全て 4.参考資料（35～37 頁）に掲載しています。

1-3-2-2. 教師へのアンケート結果

3 年ご担任の 2 名の先生から回答いただきました。

教師の視点からも、本プログラムが児童に海ごみについて知り、考えるきっかけとなったことが伺えました。教師自身で実施できる可能性も比較的高く、4 年生以上の社会や理科、総合的な学習の時間に実施可能なことがわかりました。

※アンケート調査票は 4.参考資料（19 頁）に掲載しています。

①本プログラムを活用した授業の位置付け

- ・ 4 年生の社会科へのつなぎとして。
海ごみ→4 年社会→エコ学習（総合）
- ・ 4 年生の社会科の学習　ごみの導入。

②児童の反応なども踏まえた、今回の授業の感想等

- ・ 子どもが興味のもてる学習の組み立てだった。
- ・ 海にごみが多く流れつくことを知らなかった子どもたちが、なんとかしないといけないとごみに対して考えるきっかけになりました。

③ご自身での本プログラムを活用した授業の実施について

- ・専門的な部分は不安がある。この部分をゲストティーチャーに入ってもらうことができればよいと思う。
- ・DVDがあることで提示しやすいため、きっかけの授業として取り組めると思います。

④本プログラムを活用できると考える他の授業

- ・4年生社会科、5年生社会科、総合的な学習
- ・社会、理科の導入から総合で環境や産業の学習に活用できると思います。

⑤その他のご意見等

- ・カードゲームは次への内容にどのようにつながっているのかが、子どもの様子をみていて少し感じた。もりだくさんの内容で、どれもとても良いものなので、1時間目は今回の内容でおこない、2時間目は自分たちにできることを話し合うことを中心におこなうと、子どもが海ごみについて自分ごとになるのではと思った。

2. まとめ

- ・ 小学校 2 校におけるアンケート集計の結果、プログラムについて「おもしろかった」「わかりやすかった」という意見や、海ごみ問題について「よくわかった」との意見が多くみられたことから、本プログラムが楽しみながら海ごみ問題を学ぶプログラムとなっていることが示唆されました。
- ・ 小学校の教師へのアンケート結果から、本プログラムは教師自身でも実施できる可能性が高いことがわかりました。また、教師の視点からも本プログラムが海ごみについて考えるきっかけとなることが示唆されました。一方で、児童が海ごみ問題を考える時間を補うことが必要との意見もありました。

※本プログラムの活用を検討される場合はウェブサイト「あいちのうみのコト」をご利用ください。動画の視聴ができるほか、カードゲームや指導者用マニュアルなどをダウンロードできます。

http://kankyojoho.pref.aichi.jp/kaigan/program_situnai.html

3. プログラム実施のポイント

【全般】

- ・スーツのような堅い服装は避ける。
- ・子どもに理解できるような易しい言葉を使う。特に「漁もう」など児童にとってなじみの無い用語についてはわかりやすく説明する。
- ・低学年の場合、川と海がつながっているというイメージを持ちにくいので、別途イメージ図などで示せるとよい（リーフレット「川も海も、ごみ箱じゃない！」2 頁の図など）。

【動画】

- ・動画の前に児童に問いかけをする。（例：「去年海に行った人」「海で何をしたか」「海がきれいだったか」）
- ・動画の最後で「私たちにできること」を例示している。これを児童に考えてもらいたい場合は、物語が終了した時点で動画を停止する。

【カード】

- ・絵合わせが当たっても次の人に交代することをはっきり伝える。（一人でたくさんめくってしまう児童が多いため。）

【ふりかえり】

- ・子どもの理解の進度にあわせて進めるため、45 分間の授業で時間が不足することがある。その際は「ふりかえりシート」を宿題にするか、後日、担任の先生との授業の中で取り組む。

4. 参考資料

4-1. 小学校アンケート調査票

「カッパの清吉と海ごみのルーツを探ろう！」アンケート（児童用）

クラス： _____ 年 _____ 組 _____ 名前： _____

つぎの質問^{しつもん}について、①から④のどれかに○をつけてください。

1. ムービーについて

●ムービー「カッパの清吉^{せいきち}と海^{うみ}のようかい」は、おもしろかったですか？

- ① とてもおもしろかった ② おもしろかった
③ あまりおもしろくなかった ④ おもしろくなかった

●内容^{ないよう}は、わかりやすかったですか？

- ① とてもわかりやすかった ② わかりやすかった
③ あまりわかりやすくなかった ④ わかりやすくなかった



2. ゲームについて

●ゲーム「清吉^{せいきち}からの挑^{ちようせん}戦^{せん}状^{じよう}！絵^え合^あわせゲーム」は、おもしろかったですか？

- ① とてもおもしろかった ② おもしろかった
③ あまりおもしろくなかった ④ おもしろくなかった

●ルールは、わかりやすかったですか？

- ① とてもわかりやすかった ② わかりやすかった
③ あまりわかりやすくなかった ④ わかりやすくなかった

●ゲーム^ご後の海^{うみ}ごみの説^{せつ}明^{めい}（カ^わード分^わけ）は、わかりやすかったですか？

- ① とてもわかりやすかった ② わかりやすかった
③ あまりわかりやすくなかった ④ わかりやすくなかった

3. 全体^{ぜんたい}について

●これまで「海^{うみ}ごみ」の問題^{もんだい}を知^しっていましたか？

- ① よく知^しっていた ② 少し知^しっていた ③ 知らなかった

●今日の授^う業^{ぎょう}をとおして、「海^{うみ}ごみ」の問題^{もんだい}についてよくわかりましたか？

- ① よくわかった ② 少しわかった ③ わからなかった

感想^{かんそう}やもっと知^しりたいことがあれば書^かいてください。

質問^{しつもん}は以上^{いじょう}です。ありがとうございました！

「カッパの清吉と海ごみのルーツを探ろう！」アンケート（教師用）

お名前（ ） ご担当の学年（ 年） 活用した授業：総合的な学習の時間
テーマ（ ）

1. 本プログラムを活用した授業の位置付けなどをご記入下さい。

例)「総合的な学習の時間」で環境をテーマとしており、直近でごみに関する学習も行ったことから、
関連するテーマとして海ごみに関する環境学習を取り入れてみたいと考えた。 など

2. 今回の授業はどうでしたか？児童の反応などを踏まえて、ご感想などをご記入下さい。

3. 本プログラムを活用した授業について、ご自身で実施できると思いますか？理由を含めてご記入下さい。

4. 本プログラムが活用できると考える他の授業はありますか？全学年を対象にご記入下さい。

5. その他のご意見等がありましたらご記入ください。

ご協力ありがとうございました。

4-2. 長久手市立東小学校 アンケート結果

【感想など】

分類	感想など
①プログラムについて感じたこと	・今まで知らなかったことが知れてよかったです。絵合わせゲームが楽しかったです。 ・ムービーがすごくわかりやすかった。 ・ムービーのゴミのキャラを増やすともっと分かりやすいです。 ・今日はとても楽しかったです。特に絵合わせゲームがおもしろく、たくさん取れました。 ・ゲームをして遊び感覚でできた。 ・ムービーがとてもおもしろかったです。 ・カードゲームはとてもおもしろかったです。 ・ほとんどわかりやすくてよかった。 ・おもしろかったです。
②海ゴミについて知ったこと・学んだこと	・ゴミのことはそんなに気にしていなかったけれど、気にするようになりました。 ・ゴミを捨てる人がいっぱいいると思いませんでした。 ・海ゴミにはいろんな危ないものがあるんだなあと思いました。 ・今日はとても海のゴミのことがわかりました。 ・自分が知らなかったことが少しでも分かったからよかった。
③海ゴミについて知りたいこと・学びたいこと	・もっと海のゴミについて知りたいです。 ・ウミガメはクラゲと間違えてビニール袋を食べてしまったら、なぜクラゲを食べれなくなるのか？ ・その他のゴミについて知りたい。 ・それ以外にもゴミがあると思うのでそれも知りたい。 ・色々なことが知れてよかったです。家で調べてみたいです。 ・とてもゴミが海にあるのをもっと知りたいです。 ・愛知県以外にも海ゴミがあって問題があるのか。 ・ゴミをどうして捨てたりするのか。 ・海のゴミは一番多くてどのくらいなのか。 ・海のゴミで木はどうやってくるのか。 ・もっと海のことを知りたいです。 ・一年にどれくらいゴミが出るのか。
④海ゴミについて取り組みたいこと	・海を大切にきれいに使っていきたいと思いました。 ・海ゴミを減らすために川や海にゴミを捨てない。 ・海をきれいにしたい。

【清吉への手紙】

分類	感想など
①学んだこと・気づいたこと	・海はゴミがいっぱいあったんだけど、今はゴミが少なくなっているんだね。海のゴミは海の生き物を困らせてしまうということが分かりました。私もたまに友達と一緒に海に行く時があります。その時は少ししかゴミはなかった

分類	感想など
	けど、動画を見てこんなにもいっぱいゴミがあるのだと気付きました。私も次海に行ったらゴミを拾いたいと思います。 ・苗ポットや肥料の袋などが海にあるなんてしりませんでした。アカウミガメがレジ袋を食べてしまうのはカメがかわいそうだと思います。 ・私は海にたくさんのゴミがあることを知りませんでした。時々落ちているビニール袋やお菓子の袋を見るけど、みんなも歩いている人も無視しているので私も無視をしてしまいます。でもそれが海に落ちてしまうのは嫌だと思いました。 ・私はゴミのことがよくわかりました。川に捨てたゴミが海に流れることをはじめて知りました。今日はありがとうございました。また教えてください。 ・漁網がなくなって岸にきて、漁師の人が漁網を拾いに来ないから漁網が岸にあると思いました。 ・私はあまり海に行ったことがなかったけど、自分たち人間が出したゴミが海の生き物たちに凄く影響があるんだなと思いました。 ・海へ転がっているゴミはいろんないけない事件を起こしているんだなと分かりました。 ・アカウミガメの大好物はクラゲだけど間違えてレジ袋を食べてしまうのはすごく嫌なことだと思います。スナメリの数が減ったのが残念に思いました。漁網は切れたりすると生き物に絡まってしまうのは少し残念です。 ・海のゴミは沢山の生き物や人を困らせていて夏は色々な人がゴミを拾っているけれど、冬はゴミは拾われていないことが分かった。ゴミは海の生き物が食べてしまうと数が減っていつか絶滅してしまうことが分かりました。 ・海岸には人間がゴミを捨てたせいでゴミが溜まってしまい、それを食べてしまう海の生き物がいることが分かりました。アカウミガメがゴミを食べてしまいそれで次のごはんが食べられなくなってしまうことを初めて知りました。海岸にゴミを捨てなくても川などに捨てると流れて海岸に行ってしまうことが分かりました。 ・海にゴミがあると魚に被害が出ることが分かりました。海にはゴミがめっちゃくちゃあることが分かりました。 ・海にゴミがあると生き物に害があるから川や海にゴミを捨てるのはよくないね。海の写真をみて、あんなにゴミが落ちているとは思っていなかったからびっくりしました。 ・今日は色々教えてくれてありがとうございます。色々勉強になりました。
②取り組みたいこと（捨てる、拾う）	・ぼくはこれからゴミを拾うことにします。 ・清吉のおかげでどんなゴミがあるかと、どこからゴミが出てるのが知れたよ。私もゴミはゴミ箱にちゃんと捨てようと改めて思ったよ。海のゴミが一つでも多く減ったらいいなと思いました。 ・私は海に一度も行ったことがありません。なので海にゴミがいっぱいあるのを知りませんでした。海の生き物が間違えてゴミを食べてしまうことがあってとてもびっくりしました。絶対に海や川にゴミを捨てないようにします。海に行ってみたいなと思いました。

分類	感想など
	・なんか少し海にゴミをすてないことにする。 ・汚い海ときれいな海に差がそんなにあるとは知りませんでした。ぼくは海や川にゴミを捨てないように頑張ります。ゴミがあったら拾いたいと思います。 ・ゴミで生き物が死ぬのは知っていました。スナメリは昔からいるので守りたいです。そのためにはゴミとはどんなものか、影響はどんなことかを広めることがカギになっていると思います。これからは、すぐに処理しようと考えました。 ・ゴミは色々な事件を起してとても危ないと思いました。ゴミは海に捨ててはいけないと思いました。これからゴミを海に捨てないように頑張ります。捨てないことを誓います。自分は捨てないと思います。 ・私は海にゴミを捨てたことがあります。小さい頃はゴミを普通に捨てていましたが、海ゴミは海に捨てないようにしようと思いました。生物のためでもあるから、きれいな海にしようと思っています。 ・ぼくは前まで海にペットボトルを捨てていたけどもう捨てません。ゴミは色々な駄目なことをしているから、もっとゴミを外で捨てないようにしようと思いました。 ・ゴミを減らそうと思いました。ゴミを食べて死んじゃう海の生物がいることも知っていたのでゴミを川に捨てたりしないようにしたいです。 ・僕は海に行ったことがないから海や海岸が汚いことを知ったので、海岸のゴミ拾いをやっていきたいと思いました。 ・ゴミを食べて死んじゃったりする海の生き物がいたのを知りましたし、自然にゴミができることや仕事で使うものが風で飛ばされるゴミがあることにびっくりしました。海や川に私は絶対にゴミを捨てないように気を付けます。 ・ゴミはいろんなことを起こしているのが驚きました。ゴミがあったら拾おうと思いました。 ・海にはいろんな汚いゴミがあつて海は汚くて私は海にはゴミを捨てないようにしたいと思います。 ・今日は、いろんな海のゴミの妖怪がでてきてびっくりしてしまいました。ゴミの妖怪の話を聞いて、捨てられたり風で飛ばされてしまったりしたらいやなのでこれからは捨てたらいけないと思いました。 ・今日初めて知ったことは、海ではたくさんのごみで、生き物が困っていることです。私は海のゴミを拾って生き物を困らせないようにしようと思いました。 ・海の生き物にゴミを与えると海の生き物に迷惑だからとてもかわいそうです。自分がゴミを捨てないようにすればもっと海の生き物が幸せになるようにしたいです。 ・ゴミは色々な事件を起してとても危ないと思いました。ゴミを海に捨ててはいけないと思いました。これからは海にゴミを捨てないことを誓います。 ・海を大事にしたいなら、海に家を建ててゴミを捨てる人を注意して自分でゴ

分類	感想など
	ミを捨てる人を見てそのゴミを拾ったり海をきれいにしたいです。 ・ゴミは色々な事件を起こしていて、捨てている人はいけない人だと思っているし、事件を起こす人だと思いました。だからゴミを海へ捨ててはいけないと思いました。 ・海のゴミがこんなにたくさんあるとは知りませんでした。海のゴミが増えると生き物を傷つけてしまうのでゴミを捨てないようにします。 ・海にゴミがあると生き物たちに迷惑をかけるからゴミを出さないようにする。清吉君のおかげで町を安全にできるから私たちも手伝うね。今日はありがとうございました。
③取り組みたいこと（その他）	・妖怪のカップが海へ行ったらゴミを拾ってくれたのが優しいなと思いました。海のゴミを減らすアイデアをもっと考えて海ごみを全部なくしたいと思います。 ・海に漁網がたくさんあると、歩く人や海の生き物が困るから、使えなくなったものはリサイクルに回して、また違う時にそのゴミを再利用してもらう。それを繰り返すとゴミが減るよ！ ・私はお話を見て海にゴミがたくさんあるとカメやカニ、エビ、海の生き物たちが死んでしまうので生き物たちのために私でも出来ることをしたいです。 ・海ゴミを減らして魚や海の生き物が健康に暮らせるようにする。これからも海がきれいにいられるように頑張る。 ・海ごみを減らして海の生き物を大切にします。 ・自分がゴミを捨てる人を見つけて逮捕すればいい。自動ゴミ捨てマシーンを作ればいい。

【海ごみを減らすアイデア】

分類	感想など
①街・家にいるとき	・ゴミとはどんなものか、影響はどんなことかを広める。 ・出すゴミを減らすようにする。 ・ゴミを出さないようにする。
②海辺や川に行くとき	・ゴミはゴミ箱へ！海にはゴミを捨てないようにすればいいと思いました。 ・川にゴミを捨てずゴミの量を減らす。 ・海で遊んだ後は必ずゴミ拾いをする。 ・海にゴミが落ちていたら拾おうと思います。 ・海のゴミを減らすために落ちているゴミを拾う。 ・ゴミを海や川に捨てないようにする。 ・海にゴミが落ちていたら拾うようにしたいです。 ・海に来たときはちゃんとゴミ箱に捨てないとだめです。 ・ゴミを川や海に捨てない。
③大人になったとき・働く人ができること（その他ア	・1ヶ月に1回みんなで海を片付ける。 ・リサイクルして色々なものに活躍させる。 ・海の壁にセロハンテープを付ける。

分類	感想など
アイデア)	・漁師の人に「漁網が無くなったら探してください」という。 ・海にゴミがあったら自動でゴミを拾って燃やすマシーン。 ・住所と名前をゴミに書く。 ・海の近くにゴミ箱を置いて、カンなどだけでも減らす。 ・監視カメラを付ける。 ・みんなでゴミを集める習慣を作る。 ・ゴミをもちかえらなかった人には罰金。 ・1ヶ月に1回はみんなで海をきれいにし、毎回お礼に商品をあげる。 ・一週間に2回ぐらい地域のみんなと海のゴミを減らすお掃除。 ・おもりを置く。 ・海、川の近くにもゴミ箱を用意する。 ・ゴミにおもりを付ける。 ・みんなが減らせばいい。 ・清吉を捕まえて海の番長をやらせる。 ・おもりをつけてもらう。
④ごみを捨てない、拾う（海や川に限定されないもの）	・ゴミを拾ってちゃんと自分の家に持っていく。 ・人がゴミを捨てない。 ・ゴミを捨てている人に注意。 ・人がちゃんとゴミを捨てても良い場所に出す。 ・ゴミは持ち帰る。 ・ゴミを捨てている人を注意する。 ・ゴミはちゃんと捨てる。 ・外にゴミを出さないようにみんな外へ出る時はゴミ箱を持っていく。 ・ゴミ箱に捨てる。リサイクル。 ・ゴミを持って帰る。 ・自分たちでゴミを拾う。

【自分がこれからやってみようと思うこと】

分類	感想など
①街・家にいるとき	・レジ袋をなるべくもらわない。 ・3Rを基準にゴミを減らしてみる。 ・使えるものは大切に使う。 ・リサイクル。 ・ゴミを減らす。 ・ペットボトルはリサイクルに回して、カンは潰して捨てる。 ・3Rを基準に頑張る。 ・ゴミをなるべく出さないようにする。
②海辺や川に行くとき	・川から流れてきたゴミを拾おうと思いました。 ・海にゴミが落ちていたら拾う。 ・海にゴミを捨てないようにすること。 ・私は海が好きではないけれど、きれいにしようと思いました。 ・次海に行ったらちょっと海ゴミを拾うことにする。

分類	感想など
	・海や川にはゴミを捨てないようにする。 ・海岸のゴミ拾い。 ・毎年夏に海へ行くので家で捨てられる分は落ちているゴミをもってこうと思いました。 ・ゴミを海や川に捨てないようにする。 ・海にゴミが落ちていたら拾う。 ・海にゴミが落ちていたら必ず拾ってゴミ箱に捨てる。 ・海に行ったときはゴミを海に捨てないようにします。 ・海へ行ったらゴミを見つけ捨てる。 ・海ゴミがあつたら少しでも捨てる。 ・海ゴミを海から取って海ゴミを減らす。 ・海にゴミを捨てないように気をつけようと思いました。 ・海になるべくゴミを捨てないようにしたいなと思いました。
③大人になったとき・働く人ができること（その他アイデア）	・ゴミにおもりを付ける。
④ごみを捨てない、拾う（海、川に限定されないもの）	・ゴミが落ちていたら拾います。 ・ゴミを捨てない。（3名） ・ゴミはちゃんとゴミ箱に捨てる。 ・ゴミを見つけたら拾って捨てる。 ・川、海などに関係するところにゴミを捨てない。すぐ処理する。 ・ゴミを出したら自分で持ち帰る。 ・なるべくゴミを拾う。 ・ゴミがあつたら拾おうと思います。 ・ゴミはゴミ箱に捨てる。 ・落ちているゴミを拾う。 ・ゴミが捨てられていたら拾ってあげる。 ・ゴミを捨てる時にゴミ箱にちゃんと捨てる。 ・ゴミを捨てる。 ・こまめにゴミを拾う。 ・外にゴミを捨てないこと。

4-3. 豊田市立根川小学校 アンケート結果

【感想など】

分類	感想など
①プログラムについて感じたこと	・ゲームがめちゃとてもおもしろかった。楽しく分かるからまた来てほしいな。 ・楽しくお話が聞けて良かった。この本は家族に見せます。 ・また根川小に来て下さい。よろしくお願いいたします。 ・楽しいのでまた来て下さい。 ・すごくいろんなことを知ってまたやりたいです。 ・また来て下さい。(2名) ・ムービーがとても分かりやすくてよかった。また来てほしいです！ ・おもしろいのでまた来てほしいです。 ・ムービーも凄く面白かったです。また行きたいです。 ・この勉強は役に立つからまた来て下さい。 ・新しいことができたならまたしたいです。 ・楽しかったです。また来て下さい。 ・先生の説明がとても分かりやすかったです。 ・またカードゲームがやりたくなったよ。 ・ムービーがおもしろかったです。 ・ゲームがとても楽しかったです。 ・トランプの神経衰弱みたいでとても楽しめて良かったです。 ・ゲームが楽しかったです。(4名) ・ムービーやゲームがとてもおもしろかったです。 ・ゲームをやれて楽しかったです。 ・いつもやるカードゲームとルールが違って楽しかったです。 ・また絵合わせゲームをしたいです。 ・ムービーやゲーム。 ・今日はありがとうございました。 ・ゲームは読んだりして楽しかったです。 ・今日のカードゲームが楽しかったです。 ・やったね！！ゲームが楽しかった。 ・少ししか取れなかったけど楽しかったです。 ・ゲームが神経衰弱みたいで楽しかった。 ・ゲームが楽しかったです。 ・神経衰弱は久しぶりにやったので楽しかったです。 ・カードゲームは神経衰弱みたいでヒントに騙されて悔しかった。 ・海の生き物のことが分かってとっても楽しかったです。 ・ゲームは1回も取れなかったけど凄くおもしろかったです。
②海ごみについて知ったこと・学んだこと	・話だけでも分かりやすかったけどゲームでやることでもっと分かりました。また来て下さい。 ・川のゴミは海に流されてくると分かりました。 ・僕は海のことを知ってたけどそんなに一杯あるとは思いませんでした。ありがとうございます。 ・海へ行ってゴミがあったら拾ってあげようかなと思った。

分類	感想など
	・今日まで海の問題は知らなかったけど、今日の授業で問題が分かりました。 ・海ごみがたくさんあるなんて思いませんでした。 ・海ごみについてよく分かりました。 ・海ごみについてよく分かりました。ムービーもおもしろかったです。 ・ゴミがいっぱい海に落ちているのに清吉がとってくれたので安心しました。 ・もっと海ごみのことについて考えたいです。 ・海にゴミがいっぱいあるのを知らなかった。
③海ごみについて 知りたいこと・学 びたいこと	・こういう勉強をまたしたいです。もらった本はママに見せます。 ・今度は生き物のことを教えて下さい。 ・またゴミの勉強についてやってほしい。 ・誰がゴミを片付けるんですか？ ・この勉強が楽しかったからできたらまたゴミのこと教えて下さい。 ・海から流れてくるゴミはいくつくらいですか？ ・海で一番珍しい魚はどれですか。
④海ごみについて 取り組みたいこと	・海ごみが出ないように頑張ります。 ・やってもらって、海ごみの問題を解決したいと思いました。 ・これからゴミを捨てないと思った。

【清吉への手紙】

分類	感想など
①学んだこと・気 づいたこと	・僕は海のゴミのことを誰かがやってくれてるからいいかなと思ったけど、テレビとかをみて誰かじゃなくて逆に自分がやるということを清吉が教えてくれました。ありがとう。 ・海にそんなゴミがあると海の魚がそんなに迷惑するんだね。 ・今日初めて知ったことは、ゴミはリサイクルできるって言うことです。 ・今日はいろんな事を学びました。まずプラスチックを捨てちゃいけないことです。何故かという魚がえさを食べる時一緒に食べちゃうからです。次は、レジ袋を捨てちゃいけないことを学びました。レジ袋を捨てるとクラゲと間違えちゃう生き物がいるからです。 ・今日僕がびっくりしたこと分かったことを言います。分かったことは海にそんなゴミが流れ着くんだということです。 ・びっくりしたことは、ふつうはゴミだと思ってるのはリサイクルすれば使えるということでした。 ・今日はいろんなことを教えてくれてありがとうございます。袋を間違えて食べてしまう生き物がいてびっくりしました。 ・10月17日火曜に海のゴミの勉強をしたよ。私は海に何回も行ったことはあるけどこんなにゴミがあることを知らなかったよ。これからは私も気を付けるようにするね。 ・あんなにゴミがあったなんて初めて知りました。ゴミが減ってきれいな海になったらいいなと思いました。 ・川に住んでいるのに海に行ったらゴミがあって、元いたところに戻してあげ

分類	感想など
	てとても優しいなと思いました。 ・今日は海のゴミのことで思ったことは海ごみをちゃんと捨てないときれいに生活できないんだなと思いました。 ・ゴミのことを教えてくれてありがとう。私はインドネシアの海に行ったけど結構ゴミが多かったです。 ・今日は海のことを教えてくれてありがとう。またいろんなことを教えて下さい。 ・昔に海に行ったとき海はきれいだったけれど、あの映像と写真を見たらこんなに汚いと分かりました。 ・海のゴミは、人だけが困るんじゃなくて、海の生き物も困ると初めて知ったよ。 ・ゴミが海に行って大変だったと初めて知ってとてもかわいそうだなと思ったよ。海にゴミがいっぱいあって、それが妖怪になって魚たちを困らせたり鳥たちも困らせたりしていることを初めて知りました。 ・ゴミのことを教えてくれてありがとうございます。海のゴミを知ってよかったと思いました。もっとゴミのことが知りたいです。 ・カードでも遊ばせてくれてありがとうございます。またゴミのことを教えて下さい。 ・ちゃんとみんなのことを助けたり、片付けするの偉いね。ちゃんとお友達じゃない人も助けて偉いね。 ・私は愛知県の海に行ったことがあります。行ったときにゴミが少しありました。 ・海のゴミが魚たちの迷惑になることは分かるけど、ビンや袋が酷いのをはじめて知った。清吉はいい人だなと思いました。 ・今日はいろんなゴミのことや色々見せてくれてありがとう、あと、物語とかをみせてくれてありがとう。後テレビで見せてくれたきれいな海と最後に見た汚い海はとても見たら嫌な気持ちになるね。 ・海にゴミが落ちていたことを知りました。僕は海に行ったことがあります。すごくきれいな海もあったけどわかめだらけで枝やゴミまみれのところもありました。 ・今日僕が驚いたことがあります。自分からゴミを拾うということから感心しました。また遊びに行くね。 ・私は海に行ったことがあります。だけどそんなにゴミがあることが驚きました。 ・清吉君は優しいんだね。川にいるのに海の友達のためにゴミを一人で戻してびっくりしたよ。 ・今日初めて知ったことは、海にこんなにゴミがあるんだと思いました。ゴミを捨てるのは、いけないと分かりました。 ・今日の勉強は「海にゴミをなくす」「海にゴミがあると海の生き物が減る」ことを知りました。一番びっくりしたことがあります。それはレジ袋がクラゲと間違えられてウミガメが食べて死んじゃったり、おなかが痛くなったりするなんて思いませんでした。

分類	感想など
	・ゲームも分かりやすかったです。ありがとうございました。 ・今日は、海のゴミのことを教えてくれてありがとうございました。川からゴミが流れてきていることをはじめて知りました。 ・今日知ったことはゴミは川から海に続いていることです。 ・空き缶とかビンがゴミなんだなと思いました。 ・今日はいろんなことを知りました。海にゴミなんてあるとは思いませんでした。 ・川から海へ行きます。そうすると川からゴミがあるからです。海にゴミがあると大変ですね。 ・今日清吉が海のことを色々教えてくれたからゴミがあつたらゴミ箱に入れたいと思いました。 ・使ったペットボトルや空き缶などが海に落ちて地球温暖化になったり生き物達に害を与えることを知ったよ。 ・カードにこういうものが海にこうやって流れ着いているということがとても分かりやすく解決できるなというものもあったよ。 ・カードや映画など興味があるものでとても分かりやすいしおもしろかったです。 ・今日知ったことは、川のゴミがいっぱいすごいと思いました。驚いたことはゴミがいっぱいで驚きました。 ・今日の勉強でレジ袋やプラスチックのゴミを捨てると海の生き物がなくなってしまうということが学びました。 ・海にゴミを捨てたらだめなんだなって思いました。 ・こんなにゴミがいっぱいあるのっていうところにもあるし、いつゴミがない場所もあるんだな一と思いました。 ・今日初めて知ったことは海のゴミは川からきているということです。最初は海で人間が捨てていると思ったけど本当は川からきているということが分かりました。 ・僕は海がゴミだらけとは知りませんでした。ちょっとゴミがあるのが知ってるくらいだったです。 ・今日は海のことをいっぱい知りました。 ・映画を見てゴミは海に捨てられているのが多くなっていることが分ったよ。ゴミはいろんなところからきているということが分かったよ。 ・今日初めて知ってびっくりしたのは人間がゴミを捨てて海を汚くしていることです。 ・今日知ったことはゴミを海に捨てると生き物が傷ついてしまうということが分かっていいね。 ・今日初めて知ったことは川にゴミを捨てる人のせいで海が汚くなっていることです。どうして川にゴミを捨てるのか分かりません。だからなんで捨てるのかなと思いました。 ・今日はこんなことを知りました。アカウミガメがクラゲを食べることは知っていたけれど、袋と間違えて食べちゃうことが分かって海にゴミを捨てちゃダメと知ったよ。

分類	感想など
	・僕は捨てられたゴミは、人が捨てたということを知りました。 ・清吉君もちゃんとゴミ箱に入れて偉かったね。 ・今日は海のことを知ったよ。とてもいいことを知ってよかったよ。これからは海にゴミがあったらちゃんと拾いたいと思ったよ。こんなに海にゴミがあるとは思わなかったよ。今日は本当にありがとう。 ・僕はたまに海にいつているけど少しそこらへんに落ちているだけで、他の海ではあんなにゴミが落ちているなんてびっくりしました。 ・ゴミは風で飛ばされて海に落ちていることが分かりました。海や川のことを教えてくれてありがとう。 ・海にゴミがあることを今日知りました。海にゴミが落ちていることにびっくりしました。今日は海のことについて教えてくれてありがとう。 ・川と海はゴミ箱じゃないと教えてくれました。だから君も川をきれいにしよ。僕はゴミがあると嫌だと思った。 ・今日ゴミを捨てちゃいけない理由が分かりました。 ・今日はゴミのことがよく分かりました。ゴミは川や海に捨ててはいけないということがよく分かりました。 ・今日は海のゴミを減らす勉強をしてゴミ箱に捨てないで流されたりしていることが分かりました。 ・海にゴミを捨てる人はいるけどゴミ箱に入れると流されないのてゴミはゴミ箱に捨てないといけないということが分かりました。 ・今日動画をみて海のゴミがたくさんあるのをみて、海のゴミをどうやって減らそうか考えながら見ました。 ・ゴミは人間が捨てたり捨てるつもりはなかったけどゴミになっていると聞いてびっくりしました。ゴミ箱に捨てることが大切だね。 ・私は海にあんまり言ったことがないから海や川のことをあまり分からなかったけどゴミが海に流れてきて海がゴミだらけになって困ってるんだなと思いました。 ・ゴミをゴミ箱に捨ててなかったけど、ムービーを見て捨てないと動物がのどに詰まったりすると危険だと思いました。 ・今日海にゴミを捨てる人がいると初めて聞いてびっくりしました。川や海にゴミを捨てて生き物がゴミを食べてしまうと魚を食べた人にも悪いことが分かりました。カードゲームは神経衰弱みたいで楽しかったです。
②取り組みたいこと（捨てる、拾う）	・私は何回も海へ行ったりしていてゴミ拾いをしています。私は豊田市の松坂屋の駅のところでゴミ拾いをしています。それでもっとゴミを減らしたいです。 ・僕たちは海をゴミだらけにしていたことが分かりました。今日初めて知ったことは色々ゴミを捨てていたことです。これからゴミを捨てないです。 ・色々分かってよかったです。愛知をきれいにするためにはゴミをきちんとゴミ箱に捨てることを意識して頑張ろうと思いました。 ・今日動画をみて海のゴミがいっぱいあって、ちゃんとゴミを捨てないなと思いました。魚たちがおなかを痛めるからちゃんと捨てないなと思いました。

分類	感想など
	・私も飲んだり食べたりしたものはちゃんと家に持って帰りたいなと思いました。 ・海に行ったら海ごみを減らそうと思っています。 ・みんなが遊ぶ海もきれいにして偉いね。私も色々捨てたりほかったりするけど次から気を付けるね。 ・私は清吉を見て私も海をきれいにするのを手伝いたいなと思いました。 ・みんながペットボトルとかを持ってきてもみんなは自分の持ってきたゴミを持って帰ってほしいと思いました。 ・すぐに海は汚れると初めて知りました。また海に行くときはゴミを減らしたいです。 ・ゴミのことを考えてくれてありがとう。まだまだ教えてね。僕はゴミを拾ってきれいにしたいです。 ・私も海にゴミがあったら清吉君のように優しく元の場所に戻したいし、それは無理かもしれないけどゴミを捨てたいなと思います。 ・海や川にあれだけのゴミがあるとは知りませんでした。海にゴミを捨てると海の生き物も死んでしまったりするから捨てないようにします。 ・驚いたことは、海に遊びに来てた人達がゴミを捨ててるって聞いてびっくりしました。海に来た人が気を使って拾ってあげるといいと思いました。 ・ゴミを拾って元の場所に戻してあげて偉いね。これからは私もできるだけゴミは拾うようにしたいしエコにもなるし海の生き物たちも安心するからこれからも続けてほしいです。 ・ゴミがなくなることを教えてくれてありがとう。海でゴミを捨てないと誓います。 ・私はゴミは川から来た事が分かりました。レジ袋が海に浮いたら魚が間違えて食べておなかが痛くなったりするって聞いたからなるべく川や海にゴミが落ちていたら拾いたいと思います。 ・次に海に行く時やゴミを持っている時はゴミを捨てないようにします。 ・海にはこんなにゴミが出てきたり自然から出てきていることを知ったよ。私はゴミを拾ったら捨てるから清吉もゴミを拾うのを頑張ってね。 ・海にゴミを捨てたら海の生き物が困ってるとは知りませんでした。袋があったらゴミを詰めてゴミ箱に捨ててリサイクルしてもらいます。 ・今日はいろんなゴミを捨てないといけないということを知ったよ。これからはちゃんと海のゴミをへらすようにするよ。 ・今日初めて知ったことは海にはたくさんゴミが落ちているということです。これからは海に行くことになったら自分で出したゴミだけでなくでも自分で出したゴミでもできるだけ片付けようと思います。 ・今日知ったことは海にゴミがたくさんあることです。海ごみを減らすアイデアは川をきれいにすることです。私も川をきれいにするよ。 ・これから海に行ったらゴミ箱に捨てて、当たり前のことだけど誰かのやつでもゴミを捨てようと思いました。 ・私はゴミを家に持って帰るようにしたいと思いました。 ・私がゴミを捨てている人を見掛けたら捨ててはいけないよ、と教えてあげ

分類	感想など
	ます。説明がよく分かりました。 ・私は海や川や自然にゴミを捨てないようにしたいです。ゴミを捨ててる人がいたら捨てないでと言って教えてあげたいです。私は清吉みたいに海や川に行った時ゴミが落ちていたら拾ってゴミ箱に捨てたいです。 ・これから行くときはゴミを出さないようにします。これからも海のことをお願いします。海をきれいにしてくれてありがとうございます。これから頑張ってください。 ・僕も海に行くときにゴミ袋を持って行ってできるだけゴミを拾いたかったです。 ・海と川のことを優しく教えてもらったおかげで楽しく見れました。もし海に行ったら最初にゴミ拾いをします。 ・動画やカードゲームをして遊びみたいに川や海にゴミを捨てないでということが分かりました。これからはゴミを捨てません。 ・これから私は出るゴミを減らしたりゴミがあったら拾ったりしようね。 ・DVDでゴミについて教えてくれてありがとう。私は愛知の海を知らなかったけど、ゴミがいっぱいあるなんてびっくりしました。今日のDVDを見てこれからゴミを見たら捨てるようにしたいです。 ・ゴミは色々落ちているから危ないし、迷惑にもなるし、自分で拾うときれいになるから私もゴミをちゃんと捨てようと思いました。これからもゴミ箱に捨ててきれいにする。 ・今日動画をみてゴミが海に流されたり砂浜に落ちていたことに驚きました。だからゴミはちゃんとゴミ箱に捨ててきれいな海にして海に行くときにゴミが落ちていたらちゃんとゴミ箱に捨てたいです。 ・今日は仕事に使ったゴミやリサイクルできるゴミが海にあったのを知りました。僕が行った海はきれいだったけど、他の海はたくさんゴミがあるのが分かりました。また海にゴミがあったら自分でゴミを拾う。 ・私はちゃんとゴミ箱に捨てて流されないようにしたいです。 ・今日、川や海を汚すと人間の体にも危ないと知ったよ。海に行った時ペットボトルなどが落ちていたら拾おうと思ったよ。これから海や川にゴミを捨てる人に注意しようと思ったよ。 ・ゴミを見たらすぐに拾ってゴミ箱に捨てる。 ・今日は海のことをたくさん知ったよ。ゴミはゴミ箱に必ず捨てるようにするね。そしてリサイクルできるごみもあちこちに捨てたらもったいないと思ったよ。だからゴミが捨ててあったら拾ってゴミ箱に捨てるよ。 ・今日は海にゴミをすてたり川にあったものが海に流されてしまうことがよく分かりました。あまり気にしていなかったけど、これからは道に落ちているのを見つけたらなるべく拾うようにしようと思いました。
③取り組みたいこと（その他）	・海へ行ったら流木がいっぱいあるので川に囲いがあれば木が海に行かないと思います。 ・海に空き缶やビニール袋、ペットボトルが落ちていたらちゃんと拾わないと海にいる生き物が食べちゃうからだよと今日教えてくれる人が来ました。私が思ったことは、ゴミ箱や「ゴミは持ち帰る」と看板に書こうかな

分類	感想など
	と思いました。 ・ 今日驚いたことは愛知県の海にゴミが落ちていることです。海がきれいなのにゴミが落ちていると楽しい気分が悲しい気分になってしまうのでゴミをなくしたいと思いました。ゴミをなくすためにいろんな方法を考えたいと思いました。これからゴミを拾うようにしたいです。 ・ 僕は海と川に看板を立てたいと思いました。海にゴミを捨てると怪我をすと思いました。 ・ ありがとうございます。海のゴミ頑張って減らそう。 ・ 今日はゴミをなくすために DVD を見ました。ゴミ箱にゴミを捨てましょう。燃えるゴミに入れるものと燃えないゴミに入れるものを分別しよう。

【海ごみを減らすアイデア】

分類	感想など
①街・家にいるとき	・ ゴミを捨てている人を見つけたら注意する。みんなに教える。 ・ 長く大切に使う。余分なものを買わない、貰わない。 ・ 自分が飲んだゴミをゴミ袋に捨てて家で捨てれば海のゴミも減ってすっきりしてぴかぴかになる。 ・ 海にゴミを増やさないため、少しの買い物でレジ袋を使わずに手で持ち帰ってもらう。 ・ フリーマーケット、リサイクルなどを利用する。 ・ 自分から進んでゴミをどんどん減らす。 ・ ゴミをしっかりゴミ箱に入れる。 ・ 持ち帰ってリサイクルする。 ・ ゴミが捨てられて大変だよと宣伝する。 ・ ゴミ箱に捨てる。 ・ ゴミ箱にゴミを入れよう。
②海辺や川に行くとき	・ 川からゴミを捨てる人をみたらだめだと教える。 ・ 川から海に繋がるところにゴミが通らないようにネットを付ける。 ・ 海に行く時ゴミ袋を持って行ってゴミ袋の中にゴミを入れる。川に行ったらゴミを持ち帰ること。 ・ 次海に行ったらみんなで一緒に片付ける。 ・ 川のビンやビニールを減らす。 ・ 川をきれいにする。人が捨てる時に自分が海に捨てたらだめだよって言う。 ・ 川をきれいにする。 ・ たまに海に行ってゴミを拾って捨てる。 ・ 海に行ったら自分でゴミを捨てる。 ・ ゴミ拾いへたまにでいいから行く。 ・ 海にゴミを捨てるエリアを作って週に一回取りに行く。 ・ 海にゴミを捨てない。 ・ 一週間に 2 回くらい海を見に行くかちゃんとゴミ箱に捨てる。 ・ 海にたくさんゴミがあったら他の人とゴミを拾う。 ・ 海にゴミを捨てていたらゴミを必ず拾うようにする。

分類	感想など
③大人になったとき・働く人ができること（その他アイデア）	・海の近くの地元の人で海のゴミ拾いボランティアを作ったらいい。 ・看板を立てたり紙を張ったりすると思います。 ・海にゴミ箱を置く。 ・ゴミ箱をあらゆる場所に設置する。 ・管理人を出して見張らせる。 ・看板を立てる。（5名） ・ゴミを持ち帰って絶対どこかに捨てないと看板に書く。 ・「海や川にゴミを捨てないでね」というポスターを書いたらいいと思います。 ・人間たちが気を付ける。 ・川に網を付ける。 ・大きな看板を立てる。大きなゴミ箱があるといいと思う。 ・自分が気づいて海にゴミがあったなあと思いました。だからチラシをやるといいよ。 ・川にビデオを付けて仕事場から見る。 ・海や川、身近なところでもゴミが飛ばないようにちゃんと捨てたり飛ばないように重い物を置きたいです。 ・川や海のところに見張りを付ける。 ・ボランティアを多くする。 ・ゴミ箱を作る。 ・「ゴミは持ち帰る」と看板に書く。 ・ゴミ箱を置いておく。 ・ゴミ箱を置く。 ・ゴミをここにだすように看板を立てる。 ・捨てないように看板を立てて捨てるなって書く。 ・海にゴミを捨てるなど書いて看板を立てる。 ・海にゴミ箱を置く。 ・ゴミ箱を置いておく。 ・海にゴミ箱を置いて拾う。 ・ゴミ箱を増やして一人ひとりが気を付ける。
④ごみを捨てない、拾う（海や川に限定されないもの）	・ゴミが落ちてたらみんなで拾う。 ・みんなにゴミを落とさないように言う。 ・人がゴミを持ち帰った方がいい。 ・みんな協力してゴミを減らす。 ・みんなで掃除をする。 ・ゴミをその辺に捨てない。 ・ペットボトルとかを持ってきても自分で持ち帰る。 ・投げたりほからない ・なるべくゴミとか落としたりしないようにする。あと近くに住んでいる人たちがゴミを拾う。 ・食べた後はリサイクルやゴミ箱に捨てる方がいい。 ・出たゴミを回収して帰ればいい。 ・ゴミを見つけたら拾って、他の人のゴミでも持ち帰って捨てる。

分類	感想など
	・資源ゴミをしっかりと分別する。外で出たゴミを持ち帰る。 ・ゴミを持ってきた人はきちんと持って帰る。 ・ゴミを捨てない。 ・落ちてるゴミを自分たちでゴミ袋に入れてゴミの日に捨てる。ゴミを見つけたらすぐ拾う。 ・来た人が持って帰る。 ・ゴミを拾う(または川に飛ばされないように押さえる・捨てる)。 ・自分のゴミは自分で拾う、持ち帰る。 ・ゴミを持ち帰る。 ・自分で出したゴミは自分で片付けたらいい。 ・取れるところにゴミがあればとる。 ・ゴミを見つけたらゴミ箱に捨てる。 ・1週間に2回拾う。 ・自分でゴミ箱を用意してゴミを片付ける。 ・一週間に一回か二回ゴミを拾う習慣を作るといいよ。 ・すぐ捨てる。

【自分がこれからやってみようと思うこと】

分類	感想など
①街・家にいるとき	・自分からゴミを減らす。 ・家の中をもっと掃除する。 ・食べたゴミや飲んだゴミを自分で持って行った袋の中に捨ててそのまま放っておかないで自分の家で捨てる。 ・家を片付ける。 ・ゴミを減らすように頑張ります。
②海辺や川に行くとき	・絶対に海に行ってもゴミを捨てない。 ・ゴミを川や海に捨てない。 ・海にゴミを捨てない。 ・海でゴミが落ちていたらなるべく端によけて迷惑にならないようにする。 ・もし海に行ったらゴミを拾うようにする。 ・海にゴミを捨てない。 ・海ごみを集める。 ・川や海にゴミを捨てないと思います。 ・海に行ったらきれいにする。 ・海のゴミを拾う。 ・海に行く時に出たゴミを持って帰る。 ・海に袋を持って行って、ゴミがあったら早めに拾って捨てたいと思う。 ・ゴミを海や川に捨てない。 ・川にゴミを捨てない ・海にいったゴミがあったらゴミを拾ってゴミ袋に入れて捨てる。 ・海が汚くならないようにする。 ・海とかに遊びに行くときは小さい袋を持ってゴミを捨てる。

分類	感想など
	・自分が海にいったときゴミを見つけたら拾う。 ・海にゴミを捨てない。 ・自分で出したゴミは自分で片付けるように意識します。 ・川をきれいにする。 ・海や川にゴミを散らかさない。 ・たまに海とかいって捨てる人を注意する。 ・海や川をきれいにしたいです。 ・川や海にゴミを捨てない。 ・海に行った時ゴミがあったら拾おうと思いました。 ・海に行ったらゴミを見つけて捨てたいと思いました。 ・海にゴミがあったら自分で拾う。 ・海や川にゴミが落ちていたら拾う。 ・ゴミを見つけたら拾うようにする。川や海へ行ったときはゴミを持ち帰るようにする。
③大人になったとき・働く人ができること（その他アイデア）	・ゴミを飛ばさないこと。 ・ゴミをどっかに飛んだりしないように頑張る。 ・忘れない場所にゴミをおいて石でおもりをする。 ・すぐ捨てる癖を付ける。
④ごみを捨てない、拾う（海、川に限定されないもの）	・ゴミを見つけたら持っている袋でゴミ拾いをする。 ・ちゃんとゴミ箱に捨てて海に流されないようにしたいです。 ・ゴミが落ちてたら自分で拾う。 ・ゴミが落ちていたら拾うようにする。 ・ゴミを見つけたらゴミ箱に捨てようと思った。 ・ゴミを自分で持って帰る。 ・私もどこかでゴミを捨てないようにしたい。 ・ゴミがあったら拾うね。 ・ゴミを投げたりほかるのを見たら拾う。 ・落ちていたゴミはほかっておかないで拾う。 ・ゴミを拾う。(4名) ・なるべくゴミがあったら拾うようにして、地域でゴミ拾いのイベントがあったら協力したいと思います。 ・ゴミをほかるんじゃなくてゴミはゴミ箱に入れる。 ・外出先で出たゴミも川をたどって海に来るって聞いたから、川近くのゴミを減らしたり、4年生とかのキャンプででたゴミとかがいけないときもあるからきちんと持ち帰る。 ・ゴミをきちんと捨てる。 ・ゴミがあったら拾う。 ・遊ぶ時にゴミが落ちていたらちゃんと捨てる。 ・ゴミを落とさないようにやる。 ・適当にポイするんじゃなくてゴミのあった場所に捨てる。 ・ゴミを見つけたらすぐに拾う ・ゴミがあったらすぐ拾う。

分類	感想など
	・ゴミをたくさん拾う。 ・ゴミはゴミ箱に捨てる。 ・ゴミを拾って収集車に持って行ってもらう。 ・海以外もゴミ箱に捨てようと思います。 ・ゴミを拾う。 ・自然にゴミを捨てないように。 ・無闇にゴミを捨てない。 ・ゴミをゴミ箱に捨てる。 ・ゴミを拾いたい。 ・ゴミを持ち帰る。ゴミがあったら拾う。 ・自分でゴミを拾う。 ・ゴミ箱にちゃんと捨てる。 ・ゴミを捨てないように注意する。川や海にゴミを捨てない、または見たらゴミを拾ってゴミ箱に捨てる。 ・ゴミをゴミ箱に捨てたいと思いました。 ・見つけたらゴミ箱に捨てる。 ・落ちているゴミを拾う。 ・ゴミはゴミ箱に入れようね。 ・自然の中にゴミを落とさないようにしようと思った。

以上