

環境学習副読本「わたしたちと環境」 教師向けガイドブック 2025 年度版



愛知県環境局環境政策部環境活動推進課

＜ガイドブックの概要＞

教師向けガイドブックは、環境学習副読本「わたしたちと環境」を授業などで使用する際の活用方法について解説しています。
このガイドブックは、「第1章 副読本の解説」、「第2章 市町村の紹介」、「第3章 愛知県の取組紹介」で構成されています。

「第1章 副読本の解説」について

関連する各項目のはじめで、学習の目安として、対象学年や教科等を表示しています。
(平成29年度告示学習指導要領の項目で記載しています。)

【ねらい】

その項目で、子どもたちに伝えたいことや気づかせたいことを記載しています。

【留意点】

指導するうえで留意する点や授業での押さえるべきポイントを記載しています。

【児童の活動】※副読本では「考えてみよう」「やってみよう」「チャレンジ」で表示

書込みができるワークシートの記入例や、授業などでの活用方法について説明しています。

【関連情報】

詳しく調べたい事柄や、さらに学習を発展させるために役立つ情報などを記載し、参考になるWebページを掲載しています。

目次

学習指導要領対応表

第1章 副読本の解説

愛知のすがた (本冊 P.1) 1-2

1 自然のはなし (本冊 P.2～11)

- (1) いろいろな自然とそこにすむ生き物たち 3-4
- (2)暮らしと自然 5
- (3) 自然の危機 6-7
- (4) 自然を守るために 8-10

2 水のはなし (本冊 P.12～23)

- (1) わたしたちの暮らしと水 11
- (2) 川や海のように 12
- (3) 水はなぜよごれるの 13
- (4) よごれをきれいにする仕組み 14
- (5) 水のよごれを減らす工夫 15
- (6) 川の中の生き物を調べてみよう 16

3 空気のはなし (本冊 P.24～25)

- (1) 空気はなぜよごれるの 17
- (2) 今の空気はどうなっているの 18
- (3) 空気のよごれを減らす工夫 18

第2章 市町村の紹介 31-62

第3章 愛知県の取組紹介 63-70

4 ごみのはなし (本冊 P.26～35)

- (1) たくさん出されるごみ 19
- (2) ごみの量と種類 19
- (3) ごみの行き先 20
- (4) ごみを減らす工夫 21-22
- (5) まちをきれいにしよう 23-24

5 放射線のはなし (本冊 P.36～37)

- (1) 放射線ってどんなもの 25-26
- (2) わたしたちのまわりの放射線 25-26
- (3) 放射線の利用 25-26
- (4) 放射線はどうやって測っているの 25-26

6 地球温暖化のはなし (本冊 P.38～43)

- (1) 地球温暖化って何だろう? 27-28
- (2) 地球の温暖化を止めるために、
わたしたちにできること 29
- (3) 地球の温暖化に適応するためにできること 30

学習指導要領 対応表

本副読本は、下記のとおり学習指導要領と対応しています。

※「5 放射線のはなし」、「8 あいち環境学習プラザへ行こう!」は対象外

(平成29年度告示)

環境学習副読本 項目名	学 習 指 導 要 領		
	学年	教 科	項 目
愛知のすがた	4 年	社 会	(1)都道府県の様子 (5)県内の特色ある地域の様子
	5 年	社 会	(1)我が国の国土の様子と国民生活 (2)我が国の農業や水産業における食料生産 (3)我が国の工業生産
1 自然のはなし	3 年	理 科	B 生命(1)身の回りの生物
	4 年	社 会 理 科	(5)県内の特色ある地域の様子 B 生命(2)季節と生物
	5 年	社 会 理 科	(1)我が国の国土の様子と国民生活 (5)我が国の国土の自然環境と国民生活の関わり B 生命(1)植物の発芽、成長、結実 (2)動物の誕生
	6 年	理 科	B 生命(3)生物と環境
2 水のはなし	4 年	社 会	(2)人々の健康や生活環境を支える事業
	5 年	社 会 理 科	(5)我が国の国土の自然環境と国民生活の関わり B 地球(3)流れる水の働きと土地の変化
	5 年及び 6 年	家 庭	C 環境(2)環境に配慮した生活
3 空気のはなし	5 年	社 会	(5)我が国の国土の自然環境と国民生活の関わり
4 ごみのはなし	4 年	社 会	(2)人々の健康や生活環境を支える事業
	5 年及び 6 年	家 庭	C 環境(2)環境に配慮した生活
6 地球温暖化の はなし	5 年	社 会	(1)我が国の国土の様子と国民生活 (5)我が国の国土の自然環境と国民生活の関わり
	6 年	社 会 理 科	(3)グローバル化する世界と日本の役割 B 生命(3)生物と環境
	5 年及び 6 年	家 庭	C 環境(2)環境に配慮した生活
7 SDGs って、 なんだろう?	6 年	社 会	(3)グローバル化する世界と日本の役割