

本県の「環境白書」は、1971年に初刊を発行し、今年でちょうど 50年を迎えました。1971年当時は、工場等を発生源とする「産業公害」が全国で大きな社会問題となり、本県においても県民生活に深刻な影響をもたらしていました。

また、1980年代以降、自動車の急増や人口・住宅の過密化による「都市・生活型公害」やグローバル化した社会経済活動等に起因する地球温暖化、生物多様性の損失などの「地球環境問題」が顕在化するなど、半世紀の間に環境に関わる課題は大きく形が変化してきました。

さらに、近年、環境・経済・社会の諸課題を統合的に解決することを目指す SDGs (持続可能な開発目標) への取組が国際社会全体で進められています。

こうしたことを踏まえ、今回の環境白書の「特集1」では、この 50 年を節目と捉え、法令の整備、規制強化による産業公害の克服、多様化・複雑化する地球規模の環境問題に対する本県の取組などを紹介します。

また、「特集2」では、全国トップレベルの ZEB (ネット・ゼロ・エネルギー・ビル) を目指し、新エネ・省エネ技術などを積極的に導入して 2020 年4月に全面供用開始した「愛知県環境調査センター」と、同センターの1階に、持続可能な未来の社会を担う人づくりを進めるため、環境学習の拠点としてリニューアルした「あいち環境学習プラザ」を紹介します。

2020年は新型コロナウイルス感染症を発端とした新たなライフスタイルへの転換期でもありました。今後は、 感染症対策を行いながら、SDGs の考え方も活用し、持続可能な社会の構築に向けた取組を推進してまいります。

最後に、この環境白書が、愛知の環境についての理解を深め、また、県民、事業者、関係団体の皆様がそれ ぞれの立場から環境をよりよくするための取組を進めていただくきっかけとなれば幸いです。

2020年12月

爱知具知事 大村秀季

目 次

第	1 7	邹	特绰	ŧ																															
特绰	ŧ	1	L¥	環境E	書	5 [0 年	FI	.見	る	愛	知	の	;環	境	ţO,	ま	ゅ	み	L	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•]
特绰	ŧ:	2	愛知	印県耳	景境	調	をも	ン	タ	_	の	IJ	=	ュ	_	ア	ル		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
-		-		1元4																															
5	育	1章	ī þ	也球法																															
		, -	節	地理																															
				オン																															
5	育	2章	בֿ ל	大気球	景境	į.	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	33
	Ē	第 1	節	環境	竟の	状沙	兄	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	33
	Ē	第 2	節	大学	 汞環	境似	2	にに	関	す	る	施	策		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	38
5	育	3章	Ē 3	を通り	景境	į.	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	42
	Ė	第 1	節	自重	功車	交通	通環	境		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	42
	Ė	第 2	節	航空	と機	騷音	<u>노</u> 글	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	49
	Ē	第3	節	新草	幹線	鉄;	首騒	音	•	振	動		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5(
5	有·	4章	<u> </u>	上活耳	景境		番音	Ī.	振	動		悪	臭)		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5]
	Ė	第 1	節	概》	兄	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5]
	Ė	第 2	節	騒音	<u></u> 돌 •	振重	助	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5]
	Ė	第3	節	悪男	急	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	54
25	有	5章	Ē 7	大環共	竟	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	56
	Ė	第 1	節	環境	竟の	状沙	兄	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	56
	Ė	第 2	節	水野	環境	保全	全に	関	す	る	施	策		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	65
\$	育	6章	Ē <u>:</u>	上壤理	景境	į.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8]
	Ė	第 1	節	環境	竟の	状视	兄	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8]
	Ė	第 2	節	土均	襄汚	染[方止	(D)	た	め	0)	施	策		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8]
45	有 ·	7章	t t	也盤耳	景境	<u>;</u>		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	83
			節	環境																															
	Ė	第 2	節	地盘	と環 しんりん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい か	境似	呆全	にに	関	す	る	施	策				•		•	•	•	•		•	•	•	•				•	•	•		85
4				を棄 物																															
				環境				•																											
	-	•		痉挛	至坳	. ~																													

第9章 自	自然環境・生物	勿多様性	• •	• •	• •	• •	•	• • •	• •		• • • 116
第1節	環境の状況	• • •	• • •	• •	• • •	• •	•	• • •	• •		• • • 116
第2節	自然環境保全	全に関する	る施策	•	• • •	• •	•	• • •	• •		• • • • 117
第3節	生物多様性の	の保全とカ	拖策	• •	• • •	• •	•	• • •	• •		• • • 137
第 10 章	環境リスク	• • •		• •	• • •	• •	•		• •		• • • • 145
第1節	化学物質の道	窗正管理		• •	• • •	• •	•		• •		• • • • 145
第2節	ダイオキシン	/類対策		• •	• • •	• •	•		• •		• • • 148
第3節	内分泌かく話	乱化学物質	重 •	• •	• • •	• •	•		• •		• • • • 150
第4節	環境放射能	• • •		• •	• • •	• •	•		• •		• • • • 151
第 11 章	人づくり・環	境学習等		• •		• •	•		• •		• • • • 156
第1節	人づくりの打	推進 ·		• •	• • •	• •	•		• •		• • • • 156
第2節	環境学習等の	の推進		• •	• • •	• •	•		• •		• • • 161
第3節	SDGs 達成に	向けた「	人づく	り」	の推済	焦 '	• •	• • •	• •		• • • 166
第4節	国際環境協力	力の推進	• •	• •	• • •	• •	•	• • •	• •		• • • 166
第 12 章	環境における	各種基盤	施策	•	• • •	• •	•		• •		• • • 168
第1節	公害の防止、	健康被智	害者の	救済	• •	• •	•	• • •	• •		• • • 168
第2節	環境影響評価	西の実施	• •	• •	• • •	• •	•	• • •	• •		• • • • 172
第3節	企業の環境	R全活動の	つ支援	•	• • •	• •	•		• •		• • • • 176
第4節	県の事務・	事業におり	ける環	境配	慮の推	推進	•		• •		• • • • 176
第5節	環境に関する	る調査・研	开究	• •	• • •	• •	•	• • •	• •		• • • 179
第 13 章	第4次愛知県	環境基本	計画の	の進	步状況	. •	• •	• • •	• •	• • •	• • • • 183
資料編											
大気環境	盖 • • • • •		• •	• •		• •	• •	• •	• • •	• •	• • • • (1)
騒音・抜	憂動・悪臭			• •				• •	• • •	• •	• • • • (11)
水環境			• •	• •		• •		• •	• • •	• •	• • • • (17)
土壌環境	意・地盤環境		• •	• •	• • •			• •	• • •	• •	• • • • (33)
廃棄物・	· 資源循環		• •	• •	• • •			• •	• • •	• •	• • • • (41)
自然環境	き • • • •										$\cdot \cdot \cdot (43)$
組織•沒	法体系等 ·			• •							• • • • (49)
環境行政	女年表 ・・・		• •	• •				• •	• • •	• •	• • • • (59)

クローズアップ 目次

・新たに「地球温暖化対策計画書」に対する評価を開始しました・・・・・・・・・・・ 20
・放課後子ども教室で「ストップ温暖化教室」を開始しました・・・・・・・・・・ 2
・気候変動への適応を推進しています・・・・・・・・・・・・・・・・・ 23
・全国で初めて低炭素水素製造に係る認証を行いました・・・・・・・・・・・ 20
・フロン排出抑制法が改正されました・・・・・・・・・・・・・・・・・ 32
・アスベスト (石綿) の飛散防止対策を推進しています・・・・・・・・・・・・・・ 4:
・「EV・PHV・FCV普及加速フォーラム」を開催しました・・・・・・・・・・・・・・ 40
・「干潟・浅場・藻場のはたらき~三河湾の環境再生に向けて~」を作成しました・・・・・ 7:
・「あいち環境塾」の卒塾生による地域実践活動・・・・・・・・・・・・・・・ 9
・食品ロスの削減に向けた取組について・・・・・・・・・・・・・・・・・・102
・「海ごみ減らそうプロジェクト・ごみゼロ社会推進あいち県民大会」の開催・・・・・・10:
・「レッドデータブックあいち 2020」を作成しました・・・・・・・・・・・・12
・豚熱の拡大防止に向けた野生イノシシ対策を実施しています・・・・・・・・・・120
・県民参加型生物多様性モニタリング調査を開始しました・・・・・・・・・・・138
・「生物多様性 あいち学生プロジェクト」が始動しました・・・・・・・・・・・139
・「あいち・なごや生物多様性 EXPO」を開催しました・・・・・・・・・・・・140
・家庭でできる環境学習 Web ページ
「あいち環境学習プラザ 自宅講座~家庭でやってみよう~」を作成しました・・・・・・16:
・「もりの学舎」の来館者が60万人に達しました!・・・・・・・・・・・・164
・SDGs の担い手を育成するための研修・シンポジウムを開催しました・・・・・・・・・16
・環境に配慮して豊田・岡崎地区研究開発施設用地造成事業を行っています・・・・・・・17!

凡例

◆ 年(年度)の表記は、原則として西暦を使用し、公的文書の引用等の場合は和暦を使用しています。