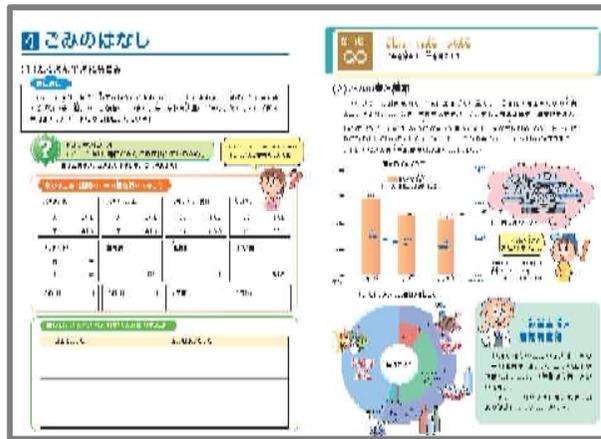


4 ごみのはなし

(1) たくさん出されるごみ (2) ごみの量と種類・・・副読本 P.26-27



関連する教科・単元など

- 4年生 社会(2)人々の健康や生活環境を支える事業
- 5、6年生 家庭科C環境(2)環境に配慮した生活

[児童の活動]※考えてみよう

- 日常自分たちが毎日どんなごみを出しているのかを気付かせるため、食事の時や遊んだ時など、いろいろな場面を想定させる。※回答例⇒「おやつの時」「食事の時」「遊んだ時」等
- 家庭や学校で出ているごみを、実際に調べることで自分たちがどんなごみを出しているか気付かせる。
- 学校と家庭に分かれて、家庭では保護者に聞いたり、学校では班で作戦会議をしたりして進める。

ねらい

愛知県のごみの量と種類を学ぶ

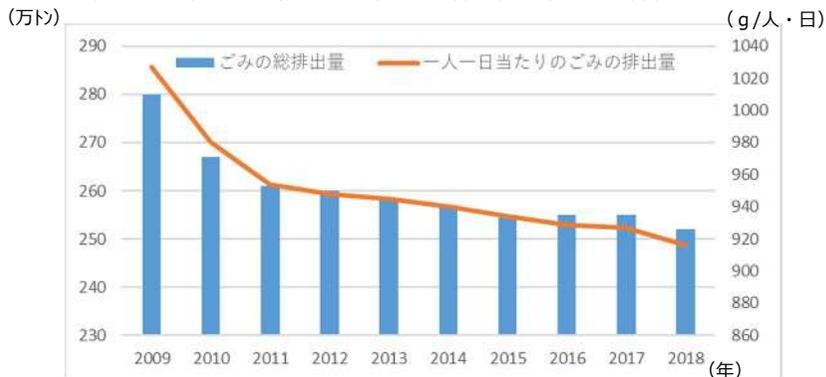
留意点

- グラフを見ることで、自分たちが出しているごみの量に気付かせ、一人当たり一日に出しているごみの量(重さ)は916g(2018年度)であることをデータから読み取らせる。
- ※500ml ペットボトル約2本分の重さに相当

[愛知県のごみの量]

◇市町村別のごみの総排出量など、ごみに関する愛知県のWebページ

<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/junkan/ippai-jittaityousa-happyou-h30.html>

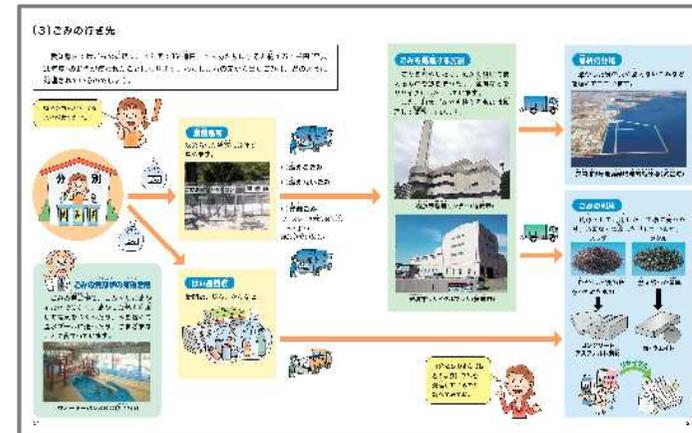


「ごみのはなし」に関連するSDGs



つくる責任 つかう責任
持続可能な生産消費形態を確保する

(3) ごみの行き先・・・副読本 P.28-29



ねらい

ごみの行き先や、ごみの有効利用を学ぶ。
留意点

ごみを有効利用するためには、家庭で分別することや、住んでいる市町村の分別の仕方を知ることが大切であることを伝える。

ごみの処理に一人当たり約 12,000 円かかっています。

ごみの処理には多額の費用がかかります。2016年度のごみ処理費用は、愛知県全体で約 875 億円(前年度 864 億円)、一人当たり換算すると 11,594 円(前年度 11,472 円)となっています。一人1か月当たり 966 円かかることになり、4人家族では1か月 3,864 円となります。

[産業廃棄物]

産業廃棄物は、事業活動に伴って生じた廃棄物のことで、愛知県全体で 2018 年度に 1,490 万 t と、私たちの生活から出る一般廃棄物の約 6 倍も出ています。

◇ごみ処理施設の中には A E L ネット加盟の施設があり、社会科や総合学習等で活用できます。

[A E L ネットWebページ](#)

(4) ごみを減らす工夫・・・・・・・・副読本 P.30-31



副読本 P.30-31

副読本 P.32-33

【児童の活動】※考えてみよう

ごみを減らすために何が出来るかを、前ページで実施した、ごみ調べの結果を踏まえて考えさせる。

※回答例→「食事は残さず食べる」「物は大切に使う」等

ねらい

ごみを減らすための工夫として3Rの大切さを学ぶ。

留意点

- ①リデュース（発生抑制）
日常生活でも簡単にできる、他の方法も考えさせる。
- ②リユース（再使用）
捨てないで、繰り返し使うことの大切さを伝える。
- ③リサイクル（再生利用）
リサイクルされていてきているものを知らせ、資源の大切さを理解させる。

減らそうごみ 進めよう3R

Reduce(リデュース)：減らす

- 計画的な買い物をしよう
- 環境に配慮した商品を選ぼう
- マイ○○を持ち歩こう
マイバック、マイボトル、マイ箸などを使いましょう。
- 生ごみを減らそう～使いキリ、食べキリ、水キリ～
※家庭から出すごみのうち、生ごみが3分の1程度（重量比）を占めています。



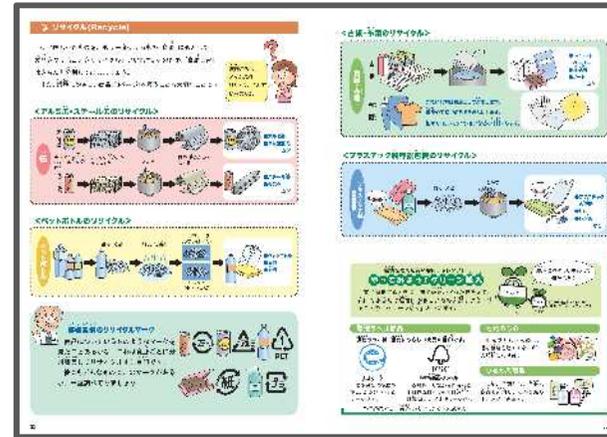
Reuse(リユース)：再使用

- モノは大切に使う
- フリーマーケットなどを活用しよう



Recycle(リサイクル)：再生利用

- 資源ごみの分別上手になろう
- 生ごみコンポストを使って堆肥を作ろう



食品ロスとは

食品ロスとは、まだ食べられるにもかかわらず廃棄されてしまう食品です。大切な資源の有効活用や環境負荷への配慮から食品ロスを減らすことが必要です。

食品ロスとは
食品ロスとは、まだ食べられるのに廃棄される食品のことです。

年間2,842万トンの食品廃棄物等が出ている！
世界全体の食糧援助量の約2倍！

大切な資源の有効活用や環境負荷への配慮から、食品ロスを減らすことが必要です。

家庭でできる取組 買い物編
買い過ぎは食品ロスの出発点です。必要なものを買うようにしましょう！

- 事前に冷蔵庫内などをチェック
- 食品購入は必要量だけに必要な量だけ
- 事前に陳列されている食品をチェック
- ローリングストックの発想
- 賞味期限と消費期限の違いを理解する

4 ごみのはなし

(5) まちをきれいにしよう・・・副読本 P.34-35



ねらい

街をきれいにすることの大切さを学ぶ。

留意点

ポイ捨てたごみが川を通じて海に流出する等、内陸部のごみも海ごみの原因の一つになっている。特に、プラスチックごみは、生物が誤食する等、生態系への影響が指摘されていることを伝える。

【あいちのうみのコト】

<http://kankyojoho.pref.aichi.jp/kaigan/>

愛知県は、伊勢湾、三河湾、遠州灘にかこまれていて、約 596km の長い海岸があります。中には、国定公園に指定されたところもあります。わたしたちは、海からたくさんのごみももらっています。たとえば、海水浴をしたり、魚や貝をとったり、きれいな景色をながめたり・・・また、海岸はさまざまな生きものがすみ場所でもあります。しかし、現在、愛知県の海に、たくさんのごみが、流れついています。これらのごみは、漂着ごみと呼ばれています。

わたしたちは、海岸の自然環境を守り、わたしたちが大人になったときも、わたしたちの子どもたちが海からのめぐみを受けとれるようにしなければなりません。

今、愛知県の海が危ない！



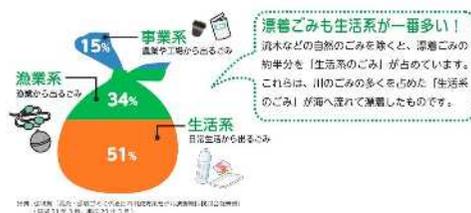
篠島(南知多町)

佐久島(西尾市)

西の浜(田原市)

愛知県の海にも多くのごみが流れ着き、観光や生態系などへの影響が懸念されています

海ごみには、日常生活から出るごみが多くあります。



普段からごみの少ない生活や、ルールを守ってごみを捨てるなどを心がけることで、海ごみを減らすことができます。

【ゴミキチ・パコロ劇場】

<http://gomipaco.jp/>

◇クイズで楽しみながら、ごみに関する様々な情報が学べる



クイズ! ゴミ・パコ

1年生～3年生

まずはここから! かんたんなもんだいでかためし

- ☆「モノ」コース あなたのまわりのものは、なにでできてるのかな?
- ☆「ゴミ」コース あなたが出したごみはどうなるのかな?
- ☆いきものコース いきものについて考えてみよう!

4年生～6年生

高学年向けです。 ちょっと難しい問題に挑戦。

- ☆資源コース エネルギーや原料についてのクイズです。
- ☆リサイクルコース 資源や製品の再利用やごみについてのクイズです。
- ☆温暖化コース 地球温暖化についてのクイズです。
- ☆生物多様性コース 生物多様性についてのクイズです。

海ごみについて、絵本や動画、カードゲーム等で詳しく学べる環境学習プログラムを作成しています。指導者用マニュアルもありますので、学校の授業などで是非、ご活用ください。

動画やカードゲーム、マニュアルは「あいちのうみのコト」からダウンロードできます。また、貸出も行っていきます。



●学習の流れ



※詳細は指導者用マニュアルをご覧ください。